

# Grundlagen Schulabsentismus

## Fortbildungsreihe für Beauftragte für Schulabsentismus

Module		Inhalte
1	Ursachen und Recht	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wissenschaftliche und rechtliche Grundlagen</li> <li>- Unterschiedliche Facetten von Schulabsentismus</li> <li>- Schulrecht und Prozessablauf nach den Ordnungswidrigkeitsanzeigen (OWI) bei unentschuldigten Fehlzeiten</li> <li>- Schulpflicht (z.B. Fachverfahren Schulpflichtverletzung)/Alternative Schulpflichterfüllung (digitale Beschulung)</li> <li>- Handlungsspielräume</li> <li>- Datenschutz und Schweigepflicht</li> </ul>
2	Gesundheitliche Belastungen von Schüler:innen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Körperliche und psychische Erkrankungen: Umgang im Schulalltag</li> <li>- Wissen von Auswirkungen von Medikamenten und Krankheitsbildern</li> <li>- Passive Belastung</li> <li>- Einschaltung von Behörden (Amtsärzt:innen, ASD)</li> </ul>
3	Prävention: Früherkennung, Gesprächsführung und Elternarbeit	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Warnsignale und entwicklungspsychologische Gründe der Abgrenzung</li> <li>- Elternberatung</li> <li>- Kollegiale Beratung</li> <li>- Kontakt zu Schüler:innen</li> <li>- Erstkontakt zu Institutionen</li> </ul>
4	Intervention: Schulisches Eingliederungsmanagement (SEM)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Umgang mit entschuldigten Fehlzeiten und Einordnung in den Kontext Schulabsentismus</li> <li>- Von Theorie zur Praxis</li> <li>- Netzwerkarbeit</li> <li>- Bestehende Angebote</li> <li>- Casemanagement</li> <li>- Partielle Beschulung</li> <li>- Rechtliche Absicherungen</li> <li>- Reintegration</li> </ul>
5	Kooperation in der Fallarbeit	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Schulwechsel</li> <li>- Übergangsmanagement</li> <li>- Schulpflichterfüllungsmaßnahmen</li> <li>- Gute Arbeit mit Institutionen (Netzwerkkoordination)</li> <li>- Grenzen und Verantwortung</li> </ul>
6	Nachhaltige Etablierung	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Verankerung am Beispiel des "Leitfadens im Umgang mit Schulabsentismus" in der Schule (Veränderungsmanagement und Prozessentwicklung in der Schule)</li> <li>- Ideen zur Erstellung von Konzeptbausteinen zu Absentismus und SEM</li> <li>- Multiplikator:in sein/werden (Kompetenzen, Abgrenzung und Rollenverständnis)</li> </ul>