

# Du fe

## Schritt 4 Fortführen des Runden Tisches

Nach der Beteiligung der externen Dienste sollte ein fortgesetzter Austausch sowie die Abstimmung des weiteren Vorgehens zwischen den Beteiligten erfolgen. Unter anderem ist zu prüfen, ob der junge Mensch die Voraussetzungen für den zeitweisen Besuch einer außerschulischen Maßnahme erfüllt. Er bleibt auch nach einem Wechsel in eine außerschulische Maßnahme an der abgebenden Schule gemeldet. Diese beteiligt sich eng am Förderprozess.



# HANDLUNGSSCHRITTE BEI SCHULABSENTISMUS

## Unentschuldigtes Fehlen / Entschuldigtes Fehlen überschreitet Grenzwert

1. Fehltag  
o. 6 einzelne  
Stunden

**Klassenlehrer\*in**

- spricht mit Schüler\*in
- informiert sofort Erziehungsberechtigten
- dokumentiert Fehlzeit

**Klassenlehrer\*in**

- hält Rücksprache mit der Schulleitung
- lädt Erziehungsberechtigte & Schüler\*in schriftlich ein
- nimmt ggf. Kontakt zur Kinderschutzfachkraft auf

**Kinder mit somatischen Symptomen oder mit angstinduziertem Fernbleiben:**  
Empfehlung Kinderarzt oder ambulante Kinder- und Jugendpsychiatrie/Erziehungsberatungsstelle

5. Fehltag

### Schulinterner Runder Tisch

- Gespräch mit Erziehungsberechtigten, Schüler\*in, Klassenlehrkraft, Schulsozialarbeit oder Beratungslehrkraft
- Clearing & Handlungsschritte festlegen:
  - Unterstützungssystem benennen
  - Jugendsozialarbeit o.a. beteiligen
  - Schweigepflichtentbindung
  - Konsequenzen erläutern

Unterschiedene Vereinbarung wird an die Erziehungsberechtigten ausgehändigt

**Klassenlehrer\*in**

- lädt Erziehungsberechtigte & Schüler\*in schriftlich ein
- lädt Jugendsozialarbeit oder andere Dienste ein
- ggf. Hinweis Ordnungswidrigkeit

**Wenn Attest nicht da oder Zweifel**  
Kontaktaufnahme mit Erziehungsberechtigten  
**Weigerung der Eltern**  
Prüfung Kindeswohlgefährdung durch Kinderschutzfachkraft

7. – 10.  
Fehltag

### Runder Tisch / Koordinierungstreffen

- Gespräch mit Erziehungsberechtigten, Schüler\*in, Klassenlehrkraft, Schulsozialarbeit oder Beratungslehrkraft, ggf. Schulleitung, ggf. mit Jugendsozialarbeit (Jugend Stärken), ggf. mit Familien/Erziehungsberatung, Behandler\*in
- Clearing & Handlungsschritte
- Unterschiedene Vereinbarung wird an die Erziehungsberechtigten ausgehändigt
- Termin zur Fortsetzung des Runden Tisches

Bei Nichterscheinen oder weiteren Fehlzeiten Meldung Ordnungsbehörde

### Fortsetzung Runder Tisch / Koordinierungstreffen / Fallkonferenz

Umsetzung der Vereinbarung, Prüfung alternativer Beschulung, Behandlungs-, Therapieplan, Reintegration in die Schule

**Fachbereich Jugend:**  
Beratung Kinderschutzfachkraft  
**Landkreis Göttingen:** ASD/Jugendsozialarbeit  
**Stadt Göttingen:** ASD/Jugend Stärken 12-18 Jahre  
**Landkreis Northeim:** ASD/Jugend Stärken 12-18 Jahre

**Medizinische Behandlung/Therapie:**  
**Schüler\*innen mit somatischen Beschwerden**  
Kinderarzt, Klinik oder Therapeuten  
**Schüler\*innen mit angstinduziertem Fernbleiben**  
Kinder- und Jugendpsychiatrie oder  
Pädiatrische Psychosomatik

Meldestelle Ordnungsbehörde Durchführung des formalrechtlichen Verfahrens bei Schulpflichtverletzung

