

**Protokoll
Fachbeirat Schule & Beruf
3. Sitzung**

27. März 2019

Ansprechpartnerin: Julia Koblitz
[koblitz\(at\)bildungsregion-suedniedersachsen.de](mailto:koblitz(at)bildungsregion-suedniedersachsen.de)
www.bildungsregion-suedniedersachsen.de

Tagesordnung

TOP 1 Begrüßung und Erläuterung der Tagesordnung

TOP 2 Genehmigung des Protokolls

Das Protokoll der Sitzung vom 10.17.2018 wurde genehmigt; zu finden in <https://bildungsregion-suedniedersachsen.de/wir-sind/verein/fachbeirat-schule-und-beruf/>

TOP 3 Themenpriorisierung

- TOP 3.1 Ergebnis
- TOP 3.2 Umgang und weitere Vorgehensweise in den einzelnen Themen

TOP 4 Neuigkeiten zu einzelnen Themen

- TOP 4.1 Jugendberufsagentur / Koordinierte Beratungsstruktur
- TOP 4.2 Online Wegweiser
- TOP 4.3 Digitale Kompetenzen in Schule
- TOP 4.4 Ausbildungsreife

TOP 5 Wie wir verbleiben...

TOP 3 Themenpriorisierung – Sachstandsbericht*

Priorität	Themenfeld	Aktivitäten	Sachstand* Anmerkungen aus der Sitzung sind in die Tabellen eingefügt
1	Lebenswelt-, Berufs- & Studienorientierung Sek I	Standards in der Berufsorientierung (NOM, OHA, Gö)	Am Thema wird in den 3 regionalen Zusammenhängen gearbeitet; OHA: setzt jährliche Ziele, die von den Schulen evaluiert werden; Gö: Interviews sind geführt; Bericht einer Status-Quo-Analyse an Schulen mit BerEbs (Co-Finanzierung Kommune) befindet sich in der Endredaktion und wird an alle Partner gesendet NOM: Erste Gespräche werden aufgenommen
2		Fachgruppe „Qualität in der Berufsorientierung in Sek I“	Anregungen der letzten Fachbeiratssitzung aufgenommen; Modellschulen testen Eval. Instrument; Antrag für alle Schulen ist in Arbeit
3	Transparenz	Jugendberufsagentur / koordinierte Beratungsstruktur	Ist-Stand Bericht im Anschluss
4	Qualitätsentwicklung in Schule	Ausbildungsreife	Ist-Stand Bericht im Anschluss
5	Querschnittsthema: Bildung in der digitalen Welt	Digitale Kompetenzen in der Berufsausbildung	Ist-Stand Bericht im Anschluss
6		Digitale Kompetenzen in der Schule	
7	Transparenz	Kooperationsbörse Schule-Betriebe	Neuaufgabe für Südniedersachsen wird voraussichtlich Ende des Jahres begonnen
8	Querschnittsthema: Migration	Fachgruppe „Neuzugewanderte in Ausbildung“	Übergabe an BBS. Diese sehen großen Handlungsbedarf. Klärung bald: Reformierung von Sprachförderklassen (SPRINT): Die Bedarfe sind unabhängig vom Aufenthaltsstatus; eine eigene Einschätzung der BBS ist gültig, wenn keine Zeugnisse da sind. Derzeit laut BR-Vorstand keine Aufgabe der BR;

TOP 3 Themenpriorisierung - Sachstandsbericht

Priorität	Themenfeld	Aktivitäten	Sachstand
9	Qualitätsentwicklung in Schule	Schulabsentismus	Die BR hat eine Bedarfsanalyse erstellt. Schulabsentismus äußert sich nicht nur durch Schulschwänzen, sondern ebenfalls durch Schulverweigerung mit Wissen und Compliance der Eltern. Die BR steht im Kontakt mit LK Gö, BFGoe, LK NOM, Kinder- und Jugend Psychiatrie der Unimedizin. In Planung ist eine Konferenz, die den Verantwortlichen in der Region Südniedersachsen einen Überblick verschafft und Input zur Weiterentwicklung des eigenen Instrumentarium sowie dauerhafter Kooperation geben soll.
10	Transparenz	Bildungsatlas/Bildungsdatenbank/Wegweiser	Ist-Stand Bericht im Anschluss
10	Berufs/Studienorientierung Sek II	Regionales Berufswahlnetzwerk Sek II	Verstetigung ohne Fördermittel; Zurzeit Bildung neuer Arbeitsgemeinschaften: AG 1 Erstellung eines Curriculum zur Berufsorientierung AG 2 Dokumentation / Berufswahlportfolio AG 3 Schulorganisatorische Gestaltungsmöglichkeiten AG 4 Kooperation mit Externen, Agentur, Uni, Ausbildungsbetriebe; hier auch Thematik Qualitatives Praktikum in der IT-Branche. Die BR beantragt hierfür zusätzliches Personal.

TOP 3 Themenpriorisierung - Sachstandsbericht

Auch bewertet aber **nicht priorisiert** wurden:

Themenfeld	Aktivitäten/Wünsche	Sachstand
Querschnittsthema: Migration	Interkultureller Markt der Berufe	Übergeben an BfGoe
	Pädagogisches Forum Sprachförderung	Beendet und in BBS verstetigt
Querschnittsthema: Inklusion	Netzwerk Inklusion bewegen	Mitarbeit in der AG Übergänge Kita-Elementar, ABS u. BBS; Viele KiTa-Vertreter*innen + BBS anwesend, es fehlen Teilnehmer*innen aus der „Mitte“; In der Sitzung im Mai wird über ein Projekt: Casemanagement Inklusive Bildung abgestimmt; Vorlage für die Steuerungsgruppe für ein gefördertes Modellprojekt (ESF) mit Cofinanzierung aus SGB IX; bei positivem Beschluss wird eine Projektgruppe mit zukünftigen Trägern gebildet.
	Teilhabe am Arbeitsleben	Vorstandsbeschluss: derzeit kein Thema der BR
	Teilhabe an reduzierter Ausbildung	Vorstandsbeschluss: derzeit kein Thema der BR
	Übergänge außerhalb des Schulsystems	Vorstandsbeschluss: derzeit kein Thema der BR
	Übergänge in den 2. Arbeitsmarkt	Vorstandsbeschluss: derzeit kein Thema der BR
Transparenz	Online Wegweiser „Was tun nach Klasse 9+10?“	Pre-Test-Phase Bericht
Lebenswelt-, Berufsorientierung Sek I	Zukunft der Potentialanalyse	Kostenfrage offen
	SchulBetrieb	Läuft gut
Berufs- und Studien- orientierung Sek II	Übergänge in hiesigen (Fach-) Hochschulen ausbauen	Rückkopplung ins Bewanetz Sek II
	Definition Studienreife erweitern	Rückkopplung ins Bewanetz Sek II

Sachstand

I. Landkreis Northeim → Ein-Haus-Lösung (Herr Schrader)

- An 3 Standorten: Uslar , Einbeck und Northeim
- Team U 25 (Jobcenter Jugend zieht in die Räume)
- Schulen werden einzeln angesprochen
- Abstimmung mit der Jugendberufshilfe erfolgt
- In Northeim werden Räumlichkeiten für eine jugendgerechte Ansprache gesucht

JBA Duderstadt - Modellprojekt in Duderstadt –01. 02. 2019 bis 31. 07. 2020



🔍 Ziele:

- Die koordinierte berufsbezogene Beratungsstruktur dient dazu, den jungen Menschen bis unter 25 Jahre eine **abgestimmte, transparente, schnellstmögliche** und **zielführende** Beratung zu bieten
- Jedem jungen Menschen soll die Möglichkeit geboten werden, einen Berufsabschluss oder einen Studienabschluss zu erlangen
- Die Zusammenarbeit des Jobcenters, der Jugendberufs- und Jugendsozialhilfe, der Agentur für Arbeit, der allgemeinbildenden Schulen sowie der berufsbildenden Schulen als beteiligte Partner an der **JBA Duderstadt** soll optimal gestalten werden
- Enge Zusammenarbeit der Akteure und Verzahnung von Maßnahmen der Jugendberufs- und Jugendsozialhilfe mit den Regelleistungen anderer Rechtskreise (SGB II und SGB III) als präventiven Handlungsansatz



Niedrigschwelliger, barrierefreier Zugang

- ▶ In den Schulen stehen feste Räume zur Verfügung, in denen die Beteiligten der JBA Beratung anbieten
- ▶ In der gemeinsamen Anlaufstelle „boje“ steht eine Clearingstelle zur Verfügung, die per Telefon, E – Mail, WhatsApp oder persönlich kontaktiert werden kann
 - ➡ Anfragen werden an die zuständigen Beteiligten weitergeleitet
- ▶ Die in der JBA zuerst angegangene Person leitet das Anliegen an den zuständigen Berater/ die zuständige Beraterin weiter
 - 😊 Innerhalb von 4 Tagen nimmt der Berater/ die Beraterin Kontakt auf
- ▶ Jeder Beteiligte kennt die Ansprechpartner*innen des anderen
- ▶ Schüler*innen, Erziehungsberechtigte, Lehrer*innen u. a. können die JBA kontaktieren

III. Berufsbildende und allgemeinbildende Schulen

- Die Kontaktbüros für Region des Lernens, BO und Sozialarbeiter*innen werden ausgebaut.
- Zusätzliche Stunden für JBA/koordinierte Beratungsstruktur sind über das Programm Region des Lernens (RdL) zur Verfügung gestellt.
- Die Schulträger sollten diese Beratungsräume, auch für die Berufseinstiegsbegleitungen und die Berufsberatung, in die Raumplanung für Schulen aufnehmen
- Die Jugendberufsagentur Duderstadt findet noch nicht in den allgemeinbildenden Schulen statt, sondern nur in der Boje → Gespräche mit den Schulen sind initiiert.

TOP 4.2 Online Wegweiser



AKTUELLES

BILDUNGS-MONITORING

KITA & SCHULE

SCHULE & BERUF

KONTAKT

WIR SIND



<https://bildungsregion-suedniedersachsen.de>

TOP 4.2 Online Wegweiser

Rückmeldungen

- Sehr positive Zustimmung
- **Anregungen:**
 - Link mit Buttons auf allen Homepages der Schulen in der Region
 - Ergänzung des Wortes Bildung um Beruf: Bildungs- und Berufswege nach der Schule oder Bildungswege in den Beruf
 - ➔ *Unter „Bildung“ versteht das Bildungsbüro auch den Bereich der beruflichen Bildung, deshalb keine separate Benennung im Titel*
 - Beispiele von Karrierewegen für die duale Ausbildung darstellen
(Hintergrund: Abbau von Vorurteilen gegenüber mancher Wege bei den Eltern);
 - Dolmetscherbüro für einfache Sprache engagieren „Stellwerk Göttingen“
 - ➔ *Diesbezügliche Anfragen laufen bereits*
 - Differenzierung von Förderschulabschluss und keinem Abschluss

TOP 4.3 Digitale Kompetenzen in Schule

Digitalisierung ABS | BBS – Bedarfsabfrage

Idee: Pädagogisches Forum Digitalisierung für Schulen (ab Sek. I) zum Thema „Bildung in der digitalen Welt“ mit verschiedenen Schwerpunkten, z.B.:

- (1) „Entwicklung der Medienkompetenz“ bei Lehrerinnen und Lehrer
- (2) „Entwicklung der Medienkompetenz“ bei Schülerinnen und Schüler
- (3) „**Medienkonzepte**“ (Schule/ Fächer)

Ziel: Informationsaustausch, Impulsvorträge, Vorstellung vorhandener (Medien-) Konzepte im Sinne von „Best Practice“ durch allgemeinbildende und berufsbildende Schulen aus (Süd-) Niedersachsen

Hinweise: Differenzierung der Foren nach Trägerschaft und Schulart (ABS/ BBS) möglich; 2 bis 3 Treffen (nach Bedarf) pro Schuljahr ab 01.08.2019, Koordinierung durch die Bildungsregion Süd-niedersachsen

→ Besteht bei Ihnen Bedarf nach so einem Angebot? Haben Sie Interesse?

TOP 4.3 Digitale Kompetenzen in Schule

Bedarf und Interesse an einem pädagogischen Forum

- Medienkonzepte hängen mit der Infrastruktur zusammen, hierzu müssten die Schulträger an dem Forum teilnehmen;
- Bei gemeinsamem Konzept der 3 Schulträger gibt es zusätzliche Fördermittel aus dem Digitalpakt (Hilfestellung durch BR); hierzu müssen
 - medienpädagogische Konzepte von allen Schulen vorliegen u.
 - Lehrerfortbildungen konzipiert sein.
 - Wer zuerst beantragt, bekommt zusätzliches Geld!
- Bestehende Dinge aufnehmen und kompakt bündeln
- Standards für Medienkompetenzen sollten vorgeschrieben sein (NLSchb)
 - Regionale Definitionen (z.B. SuS zieht von Moringen nach HMÜ)
 - Was sollte ein*e SuS nach der 7./8./9./10. Klasse können
- Feststellung, dass digitaler Unterricht ein möglicher Weg von vielen ist
- Frage der Abfolge: Erst Ausstattung, dann machbare Standards für Medienkompetenz u. didaktische und methodische Instrumente entwickeln
- Gemeinsames Ziel muss gegeben sein

TOP 4.3 Digitale Kompetenzen in Schule

Digitalisierung der Berufsausbildung - Bedarfserfassung 2018

Projektgruppe: IHK Göttingen, SüdniedersachsenStiftung, Bildungsregion Südniedersachsen

Bisher:

- Entwicklungen verändern die beruflichen Anforderungen
- Digitale Transformation ist branchenübergreifendes Querschnittsthema
- Bedarf an digitalen Kompetenzen ist heterogen:
 - Grundkompetenzen
 - Selbst- und Wissensmanagement
 - Prozesskompetenzen
- Berufsschulen sind Lernbegleiter für digitale Grundbildung
- Vermittlung von digitalen Kompetenzen mittels moderner Lehr- und Lernformate in Lernfeldern (Prozessorientierung)
- **Koordinierte Zusammenarbeit zwischen Ausbildungsbetrieben und Berufsschulen nötig**

Demnächst: Nächster Workshop im Juni 2019 in Planung

TOP 4.4 Ergebnisse Workshop zu Kriterien der Ausbildungsreife - Fazit

Die Teilnehmer*innen (TN) haben im Workshop 26 Merkmale mit zusammen 90 Kriterien zur Ausbildungsreife gesichtet, verändert und priorisiert.

Grundsätzlich würden 15 - 20 Merkmale ausreichen,

- Um in einen Dialog mit Schüler*innen, Eltern, Lehrer*innen und Ausbilder*innen zu treten.
- Kompetenzen zur Ausbildungsreife werden in allen Fächern, bei Bildungsträgern und in der Ausbildung sichtbar

Wünschenswert ist

- Vorhandene „Feed-Back-Werkzeuge“ zur Einschätzung des Arbeit- und Sozialverhalten sinnvoll zu ergänzen und weiterzuentwickeln
- kontinuierlicher Einsatz ab der Klasse 5
- Instrument für den Übergang in ein nachfolgendes System, hier BBS

Der Prozess braucht Zeit: Schulen, Betriebe und die Berufsberatung sind zu beteiligen.

Nächster Schritt: Vorstellung Ergebnisse auf den BO-Dienstbesprechungen der drei BO-Fachberater*innen (In NOM am 30.04.2019).

Merkmale und Kriterien sind hinterlegt auf: <https://bildungsregion-suedniedersachsen.de/schule-beruf/ausbildungsreife/>

Nächste Fachbeiratssitzung: **27. November 2019**

**Schwerpunktthema:
Auswertung 2. Bildungsbericht für den Bereich Schule & Beruf**

- Das Protokoll wird auf <https://bildungsregion-suedniedersachsen.de/wir-sind/verein/fachbeirat-schule-und-beruf/> hinterlegt und versendet
- Die Bildungskonferenz 2019 findet am **29.10.2019 in der BBS II in Osterode am Harz** statt.