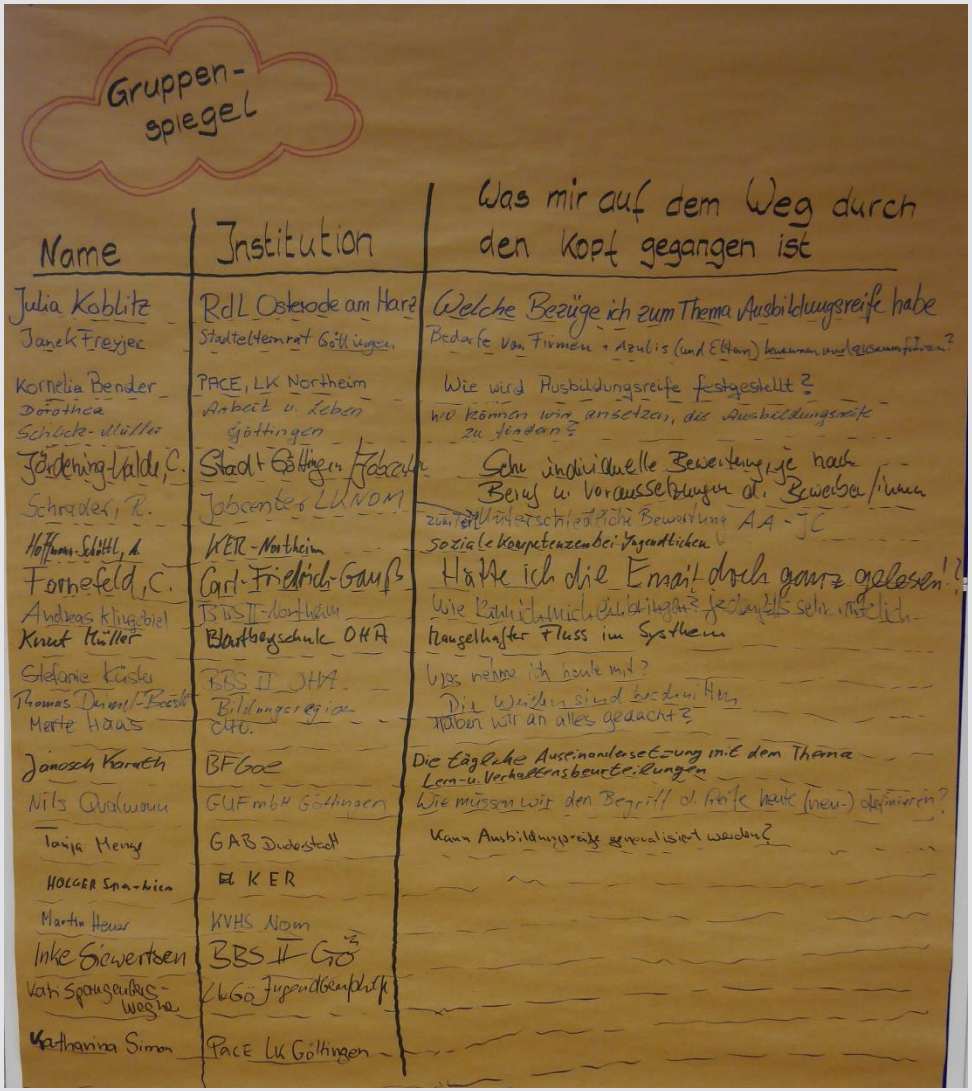
BILDUNGS REGION SÜDNIEDERSACHSEN e.V.

FOTODOKUMENTATION WORKSHOP ZU DEN „KRITERIEN VON AUSBILDUNGSREIFE“

vom 20.02.2019

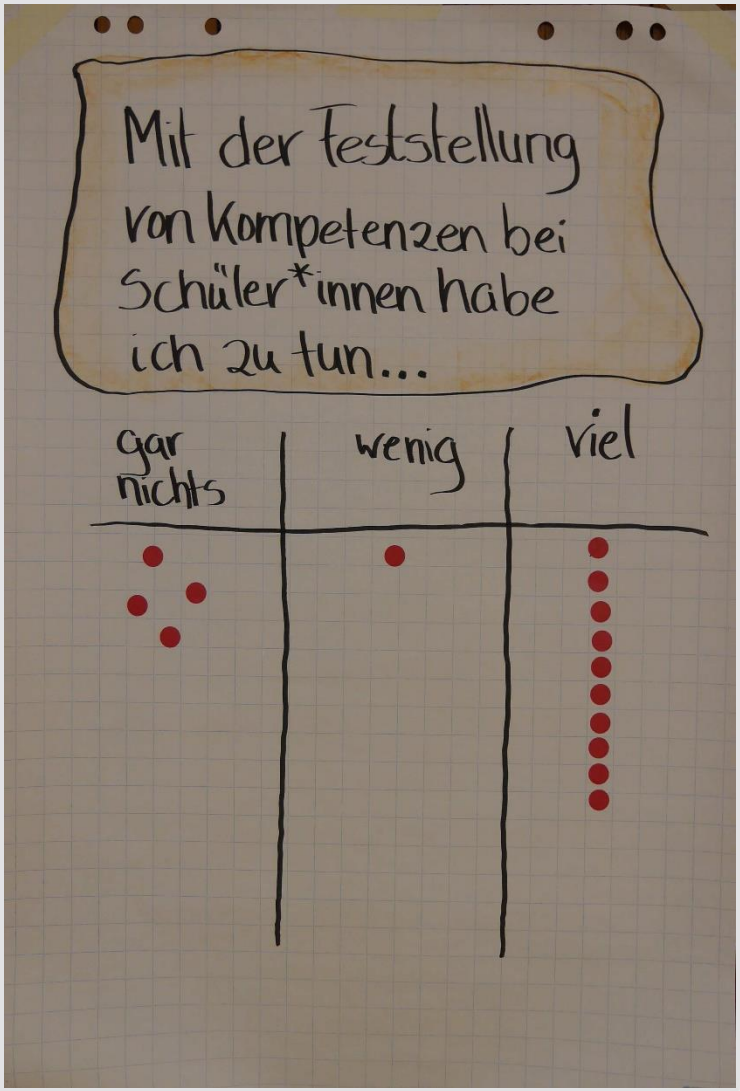
Gruppenspiegel

BILDUNGS REGION SÜDNIEDERSACHSEN e.V.



Gruppen-spiegel

Name	Institution	Was mir auf dem Weg durch den Kopf gegangen ist
Julia Koblitz	RdL Osterode am Harz	Welche Bezüge ich zum Thema Ausbildungsreife habe
Janek Freyjer	Stadtelternrat Göttingen	Bedarfe von Firmen + Azubis (und Eltern) kennen und zusammenführen?
Kornelia Bender	PACE, LK Northeim	Wie wird Ausbildungsreife festgestellt?
Dorothea Schücke-Müller	Arbeit u. Leben Göttingen	Wo können wir ansetzen, die Ausbildungsreife zu fördern?
Jördening-Valde, C.	Stadt Göttingen Jobcenter	Sehr individuelle Bewertung, je nach Beruf u. Voraussetzungen d. Bewerber/innen
Schrader, R.	Jobcenter LK NOM	zum Teil unterschiedliche Bewertung AA - JC
Hoffmann-Schöll, A.	KER-Northeim	soziale Kompetenzen bei Jugendlichen
Fornefeld, C.	Carl-Friedrich-Gauß	Hätte ich die Email doch ganz gelesen!?
Andreas Klingebiel	BBS II-Northeim	Wie kann ich mich bei Klingebiel beschweren? sehr nützlich
Knut Müller	Bertha-von-Suttner-Schule OHA	Mangelhafter Fluss im System
Stefanie Küster	BBS II OHA	Was nehme ich heute mit?
Thomas Deiml-Bossle	Bildungsregion OHA	Die Wenigen sind bedeutend. Hm
Merte Haas		Haben wir an alles gedacht?
Janosch Karneth	BFGoe	Die tägliche Auseinandersetzung mit dem Thema Lern- u. Verhaltensbeurteilungen
Nils Quakwonn	GUF mbH Göttingen	Wie müssen wir den Begriff d. Reife heute (neu-) definieren?
Tanja Menzel	GAB Duderstadt	Kann Ausbildungsreife generalisiert werden?
HOLGER Spanbrien	KER	
Martin Heuer	KVHS Nom	
Inke Siewertsen	BBS II GÖ	
Kath Spangenberg-Wegner	LkGö Jugendberufshilfe	
Katharina Simon	PACE LK Göttingen	

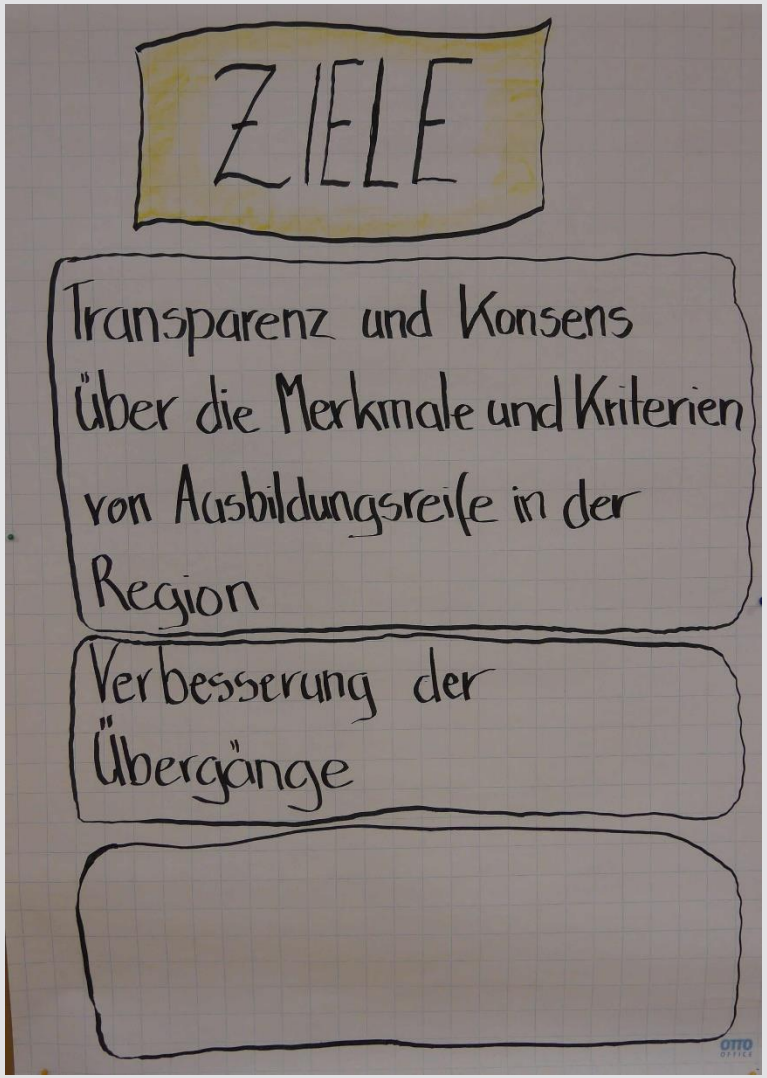


Mit der Feststellung von Kompetenzen bei Schüler*innen habe ich zu tun...

gar nichts	wenig	viel
●●●●	●	●●●●●●●●●●

Tagesordnung & Ziele

BILDUNGS REGION SÜDNIEDERSACHSEN e.V.



Unterscheidung der Begriffe

BILDUNGS REGION SÜDNIEDERSACHSEN e.V.

Ausbildungsreife

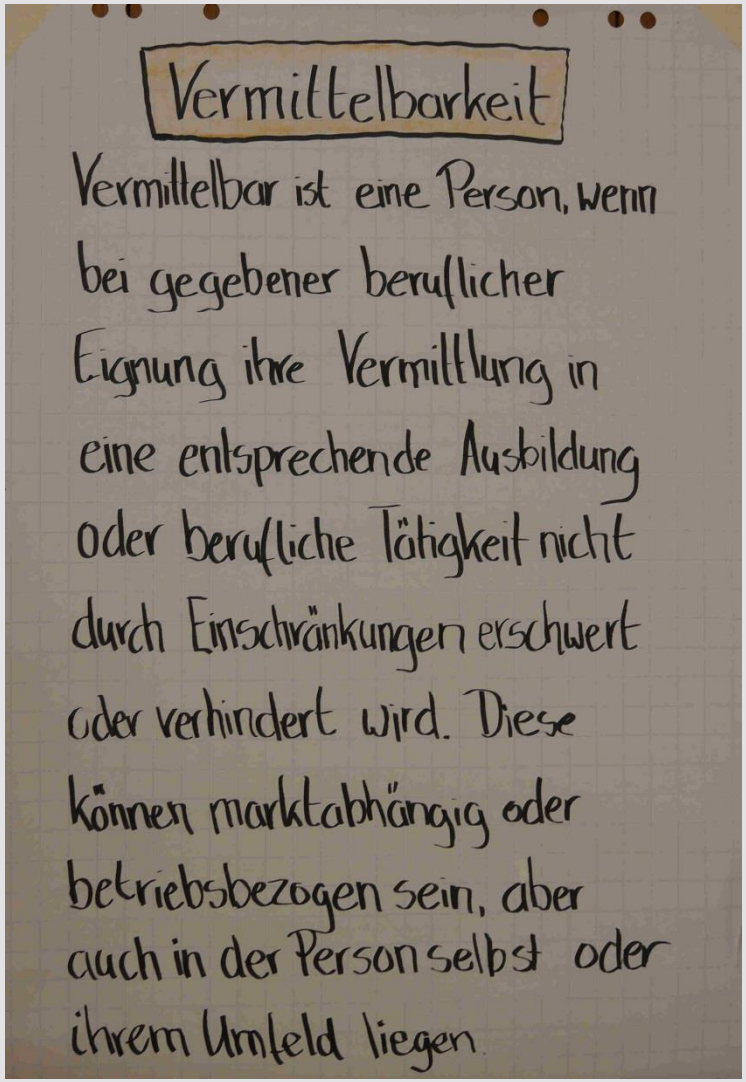
Eine Person kann als ausbildungsreif bezeichnet werden, wenn sie die allgemeinen Merkmale der Bildungs- und Arbeitsfähigkeit erfüllt, die Mindestvoraussetzung für den Einstieg in die berufliche mitbringt.
Dabei wird von spezifischen Anforderungen einzelner Berufe abgesehen.

Berufseignung

Eine Person kann für einen Ausbildungsberuf, eine berufliche Tätigkeit oder Position als geeignet bezeichnet werden, wenn sie über die die Merkmale verfügt, die Voraussetzung für die jeweils geforderte berufliche Leistungshöhe sind und der Beruf, die Tätigkeit oder die Position die Merkmale aufweist, die Voraussetzung für die berufliche Zufriedenheit der Person sind.

Unterscheidung der Begriffe

BILDUNGS REGION SÜDNIEDERSACHSEN e.V.



Vermittelbarkeit

Vermittelbar ist eine Person, wenn bei gegebener beruflicher Eignung ihre Vermittlung in eine entsprechende Ausbildung oder berufliche Tätigkeit nicht durch Einschränkungen erschwert oder verhindert wird. Diese können marktabhängig oder betriebsbezogen sein, aber auch in der Person selbst oder ihrem Umfeld liegen.

Merkmale & Kriterien

BILDUNGS REGION SÜDNIEDERSACHSEN e.V.

BILDUNGS REGION SÜDNIEDERSACHSEN e.V.

Merkmalsbereich: Schulbildung (1)

Merkmal	Hat erforderlichen Schulabschluss für eine allgemeine Ausbildung erworben, bzw. der Erwerb eines erforderlichen Schulabschlusses ist nicht gefährdet.
Aufgabe I	Ihre Gruppe plädiert dafür, a) die Kriterien zu übernehmen b) die Kriterien mit Änderungen zu übernehmen c) eigene Kriterien zu erarbeiten
Aufgabe II	Bepunkten Sie von den nachstehenden Kriterien etwa die Hälfte, die auf jeden Fall in einem Kompetenzcheck sichtbar werden sollen. Beantworten Sie die beiden Fragen?

Kriterien	Änderungswünsche	Wer erhebt?	Wer fördert?
Hat erforderlichen Schulabschluss erworben für eine Ausbildung	Kein Kriterium		dto.
Der Erwerb eines erforderlichen Schulabschlusses ist nicht gefährdet	Kein Kriterium		dto.

BILDUNGS REGION SÜDNIEDERSACHSEN e.V.

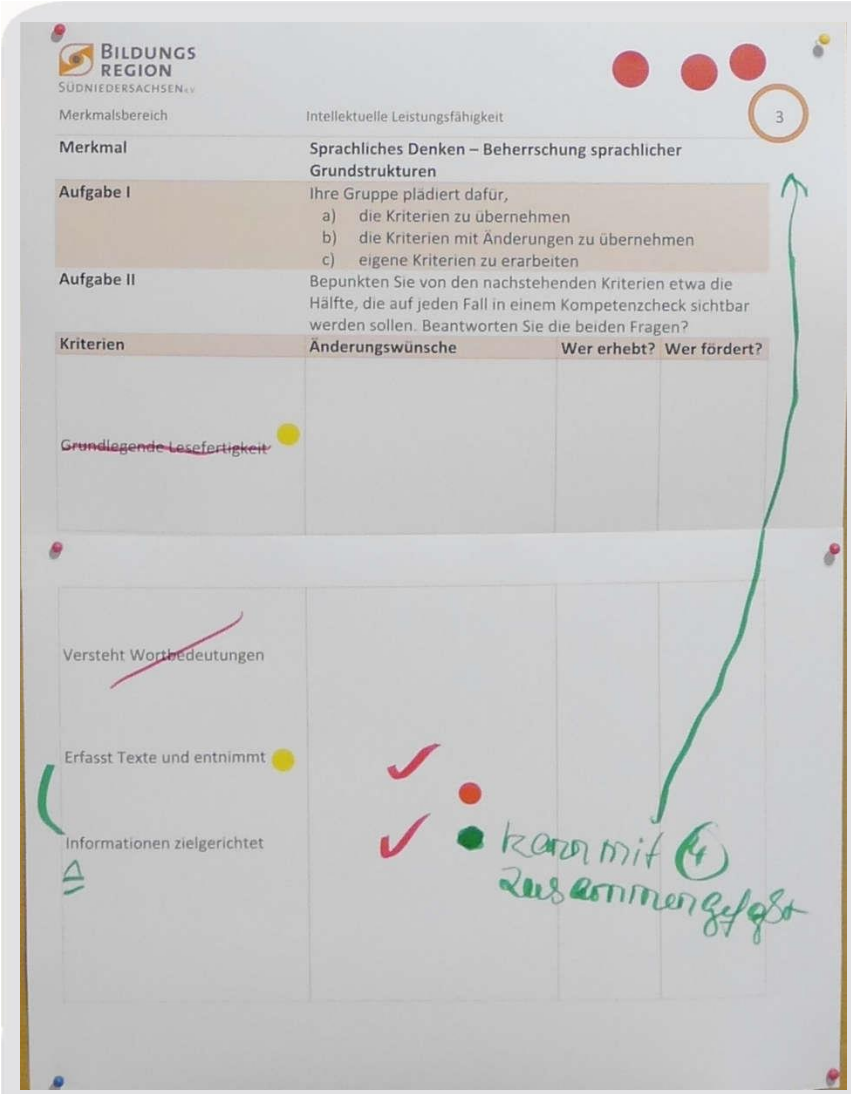
Merkmalsbereich: Sprachkenntnisse (2)

Merkmal	**Sprachkenntnisse**
Aufgabe I	Ihre Gruppe plädiert dafür, a) die Kriterien zu übernehmen b) die Kriterien mit Änderungen zu übernehmen c) eigene Kriterien zu erarbeiten
Aufgabe II	Bepunkten Sie von den nachstehenden Kriterien etwa die Hälfte, die auf jeden Fall in einem Kompetenzcheck sichtbar werden sollen. Beantworten Sie die beiden Fragen?

Kriterien	Änderungswünsche	Wer erhebt?	Wer fördert?
Äußert sich in deutscher Sprache verständlich	✓		
Verfügt für das Bewältigen von Alltagssituationen über einen angemessenen Wortschatz			
Kann sich durch gezieltes Fragen Informationen beschaffen	✓		
Besitzt die für einen Ausbildungsberuf erforderlichen deutschen Sprachkenntnisse schriftlich auf A2/B1-Niveau	mind. B1 mündl., schriftl. Hörverständnis		

Merkmale & Kriterien

BILDUNGS REGION SÜDNIEDERSACHSEN e.V.



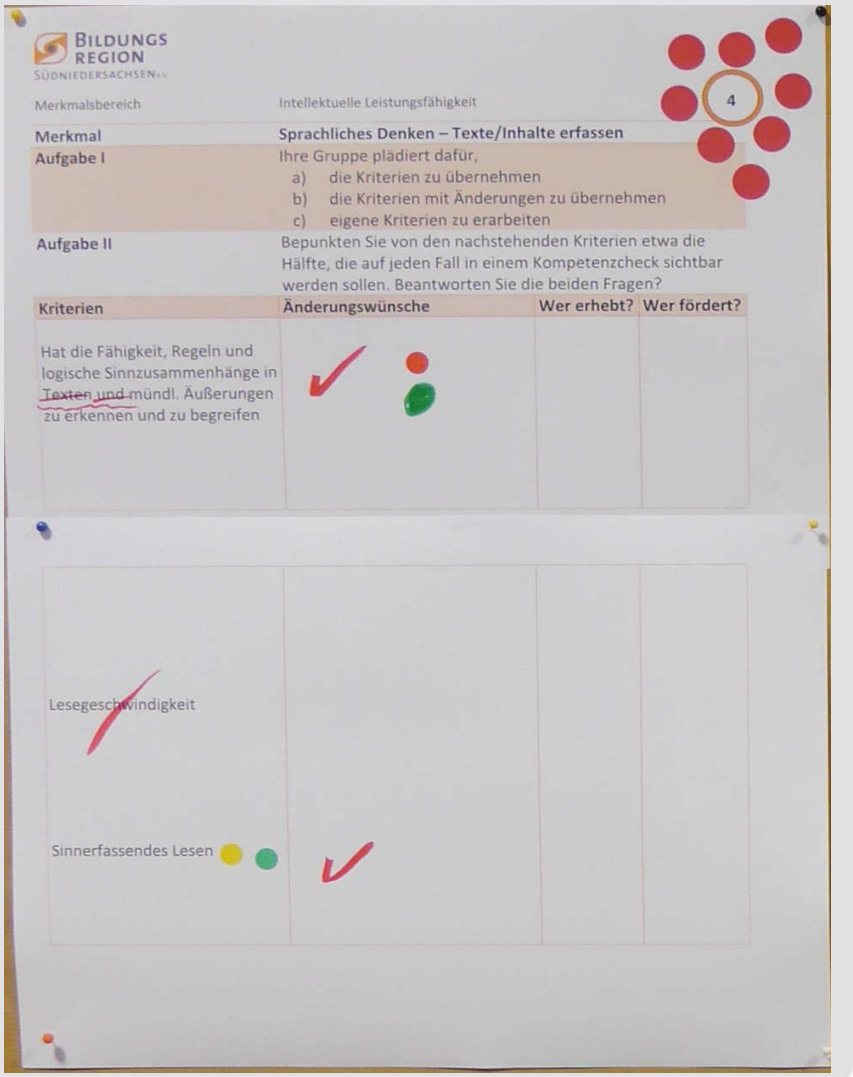
BILDUNGS REGION SÜDNIEDERSACHSEN e.V.

3

Merkmalsbereich	Intellektuelle Leistungsfähigkeit
Merkmal	Sprachliches Denken – Beherrschung sprachlicher Grundstrukturen
Aufgabe I	Ihre Gruppe plädiert dafür, a) die Kriterien zu übernehmen b) die Kriterien mit Änderungen zu übernehmen c) eigene Kriterien zu erarbeiten
Aufgabe II	Bepunkten Sie von den nachstehenden Kriterien etwa die Hälfte, die auf jeden Fall in einem Kompetenzcheck sichtbar werden sollen. Beantworten Sie die beiden Fragen?

Kriterien	Änderungswünsche	Wer erhebt?	Wer fördert?
~~Grundlegende Lesefertigkeit~~			
Versteht ~~Wortbedeutungen~~			
Erfasst Texte und entnimmt			
Informationen zielgerichtet			

kann mit (4) zusammengefasst



BILDUNGS REGION SÜDNIEDERSACHSEN e.V.

4

Merkmalsbereich	Intellektuelle Leistungsfähigkeit
Merkmal	Sprachliches Denken – Texte/Inhalte erfassen
Aufgabe I	Ihre Gruppe plädiert dafür, a) die Kriterien zu übernehmen b) die Kriterien mit Änderungen zu übernehmen c) eigene Kriterien zu erarbeiten
Aufgabe II	Bepunkten Sie von den nachstehenden Kriterien etwa die Hälfte, die auf jeden Fall in einem Kompetenzcheck sichtbar werden sollen. Beantworten Sie die beiden Fragen?

Kriterien	Änderungswünsche	Wer erhebt?	Wer fördert?
Hat die Fähigkeit, Regeln und logische Sinnzusammenhänge in ~~Texten und~~ mündl. Äußerungen zu erkennen und zu begreifen			
Lesegeschwindigkeit			
Sinnerfassendes Lesen			

Merkmale & Kriterien

BILDUNGS REGION SÜDNIEDERSACHSEN e.V.

BILDUNGS REGION SÜDNIEDERSACHSEN e.V.

5

Merkmalsbereich	Intellektuelle Leistungsfähigkeit
Merkmal	**Merkfähigkeit**
Aufgabe I	Ihre Gruppe plädiert dafür, a) die Kriterien zu übernehmen b) die Kriterien mit Änderungen zu übernehmen c) eigene Kriterien zu erarbeiten
Aufgabe II	Bepunkten Sie von den nachstehenden Kriterien etwa die Hälfte, die auf jeden Fall in einem Kompetenzcheck sichtbar werden sollen. Beantworten Sie die beiden Fragen?

Kriterien	Änderungswünsche	Wer erhebt?	Wer fördert?
Besitzt die Fähigkeit, Informationen aufzunehmen, zu speichern und zu einem späteren Zeitpunkt abzurufen	✓		

BILDUNGS REGION SÜDNIEDERSACHSEN e.V.

6

Merkmalsbereich	Intellektuelle Leistungsfähigkeit
Merkmal	**Räumliches Vorstellungsvermögen**
Aufgabe I	Ihre Gruppe plädiert dafür, a) die Kriterien zu übernehmen b) die Kriterien mit Änderungen zu übernehmen c) eigene Kriterien zu erarbeiten
Aufgabe II	Bepunkten Sie von den nachstehenden Kriterien etwa die Hälfte, die auf jeden Fall in einem Kompetenzcheck sichtbar werden sollen. Beantworten Sie die beiden Fragen?

Kriterien	Änderungswünsche	Wer erhebt?	Wer fördert?
Hat die Fähigkeit, Gegenstände, Gebilde und Strukturen in ihrer räumlichen Anordnung wahrzunehmen	✓ Berufsspezifisch		
Besitzt die Fähigkeit, sich aufgrund von Zeichnungen etwas dreidimensional vorstellen zu können	wg. Berufsspezifisch		

Merkmale & Kriterien

BILDUNGS REGION SÜDNIEDERSACHSEN e.V.

BILDUNGS REGION SÜDNIEDERSACHSEN e.V.

7

Merkmalsbereich	Intellektuelle Leistungsfähigkeit		
Merkmal	**Logisches Denken**		
Aufgabe I	Ihre Gruppe plädiert dafür, a) die Kriterien zu übernehmen b) die Kriterien mit Änderungen zu übernehmen c) eigene Kriterien zu erarbeiten		
Aufgabe II	Bepunkten Sie von den nachstehenden Kriterien etwa die Hälfte, die auf jeden Fall in einem Kompetenzcheck sichtbar werden sollen. Beantworten Sie die beiden Fragen?		
Kriterien	**Änderungswünsche**	**Wer erhebt?**	**Wer fördert?**
Die Anforderungen an die Intellektuelle Leistungsfähigkeit „Logisches Denken" als Voraussetzung für Ausbildungsreife betreffen Denk- und Handlungsvorgänge sehr einfacher Art.	Zusammenhänge zu erkennen und daraus Lösungsstrategien zu entwickeln		
Ein Defizit bezüglich dieses Merkmals wird bei einer Reihe anderer Merkmale zur Nichterfüllung der jeweiligen Kriterien führen. Deshalb werden an dieser Stelle keine eigenen Kriterien genannt.			

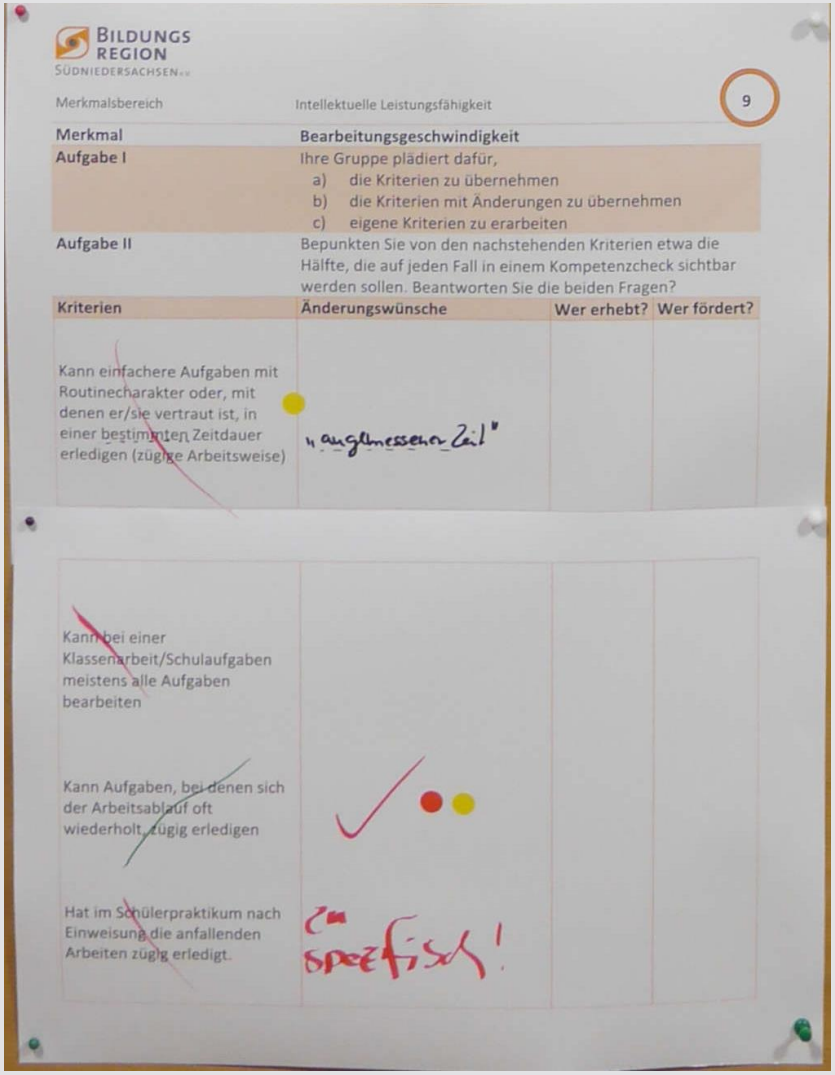
BILDUNGS REGION SÜDNIEDERSACHSEN e.V.

8

Merkmalsbereich	Intellektuelle Leistungsfähigkeit		
Merkmal	**Rechnerisches Denkvermögen**		
Aufgabe I	Ihre Gruppe plädiert dafür, a) die Kriterien zu übernehmen b) die Kriterien mit Änderungen zu übernehmen c) eigene Kriterien zu erarbeiten		
Aufgabe II	Bepunkten Sie von den nachstehenden Kriterien etwa die Hälfte, die auf jeden Fall in einem Kompetenzcheck sichtbar werden. Beantworten Sie die beiden Fragen?		
Kriterien	**Änderungswünsche**	**Wer erhebt?**	**Wer fördert?**
Besitzt die Fähigkeit, Regeln, Strukturen und Muster in Zahlenmaterial zu erkennen, zu begreifen und auf andere Fragestellungen anzuwenden. • Kann Addieren, Subtrahieren, Multiplizieren und Dividieren	✓		
• Beherrscht Prozent-und Bruchrechnung sowie den Dreisatz	✓		
• Führt einfache Berechnungen und Überschlagsrechnungen im Kopf durch			
• Kann Längen, Flächen und Volumina bestimmen	✓		
• Wählt Maßeinheiten (Zeit, Masse, Geld, Länge, Fläche, Volumen) situationsgerecht aus und kann sie umwandeln	✓		
• Zeichnet und konstruiert geometrische Figuren unter Verwendung von Zirkel, Lineal, Geodreieck	zu berufsspezifisch		

Merkmale & Kriterien

BILDUNGS REGION SÜDNIEDERSACHSEN e.V.

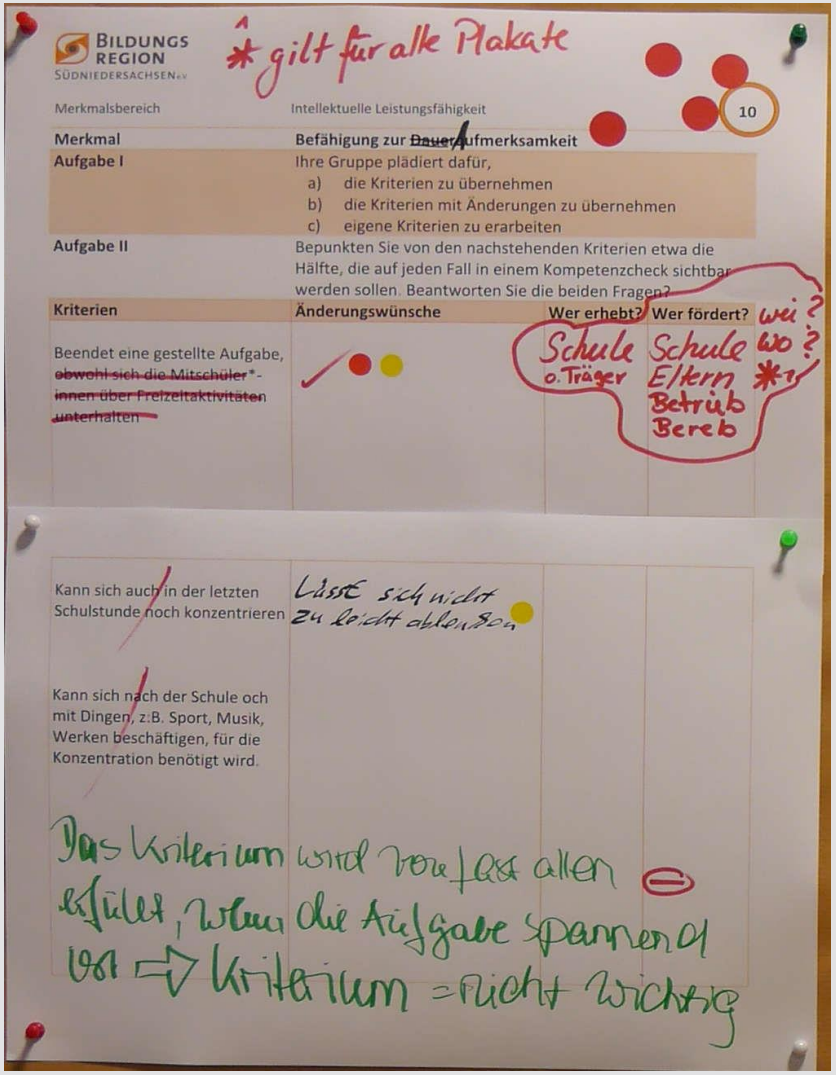


BILDUNGS REGION SÜDNIEDERSACHSEN e.V.

9

Merkmalsbereich	Intellektuelle Leistungsfähigkeit
Merkmal	Bearbeitungsgeschwindigkeit
Aufgabe I	Ihre Gruppe plädiert dafür, a) die Kriterien zu übernehmen b) die Kriterien mit Änderungen zu übernehmen c) eigene Kriterien zu erarbeiten
Aufgabe II	Bepunkten Sie von den nachstehenden Kriterien etwa die Hälfte, die auf jeden Fall in einem Kompetenzcheck sichtbar werden sollen. Beantworten Sie die beiden Fragen?

Kriterien	Änderungswünsche	Wer erhebt?	Wer fördert?
Kann einfachere Aufgaben mit Routinecharakter oder, mit denen er/sie vertraut ist, in einer bestimmten Zeitdauer erledigen (zügige Arbeitsweise)	„angemessener Zeit"		
Kann bei einer Klassenarbeit/Schulaufgaben meistens alle Aufgaben bearbeiten			
Kann Aufgaben, bei denen sich der Arbeitsablauf oft wiederholt, zügig erledigen	✓		
Hat im Schülerpraktikum nach Einweisung die anfallenden Arbeiten zügig erledigt.	zu spezifisch!		



BILDUNGS REGION SÜDNIEDERSACHSEN e.V.

* gilt für alle Plakate

10

Merkmalsbereich	Intellektuelle Leistungsfähigkeit
Merkmal	Befähigung zur ~~Dauer~~ Aufmerksamkeit
Aufgabe I	Ihre Gruppe plädiert dafür, a) die Kriterien zu übernehmen b) die Kriterien mit Änderungen zu übernehmen c) eigene Kriterien zu erarbeiten
Aufgabe II	Bepunkten Sie von den nachstehenden Kriterien etwa die Hälfte, die auf jeden Fall in einem Kompetenzcheck sichtbar werden sollen. Beantworten Sie die beiden Fragen?

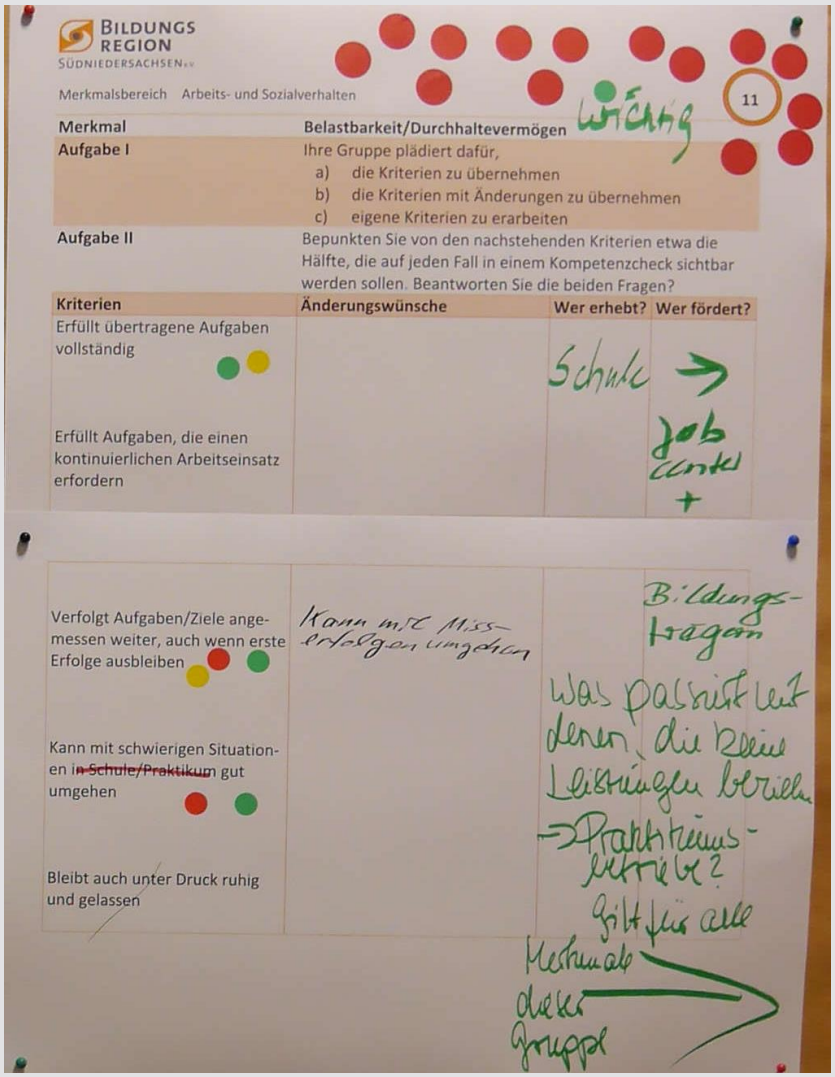
Kriterien	Änderungswünsche	Wer erhebt?	Wer fördert?
Beendet eine gestellte Aufgabe, ~~obwohl sich die Mitschüler*-innen über Freizeitaktivitäten unterhalten~~	✓	Schule o. Träger	Schule Eltern Betrib Bereb *
Kann sich auch in der letzten Schulstunde noch konzentrieren	Lässt sich nicht zu leicht ablenken		
Kann sich nach der Schule och mit Dingen, z.B. Sport, Musik, Werken beschäftigen, für die Konzentration benötigt wird.			

wer? wo?

Das Kriterium wird von fast allen ⊖ erfüllt, wenn die Aufgabe spannend ist ⇒ Kriterium = nicht wichtig

Merkmale & Kriterien

BILDUNGS REGION SÜDNIEDERSACHSEN e.V.



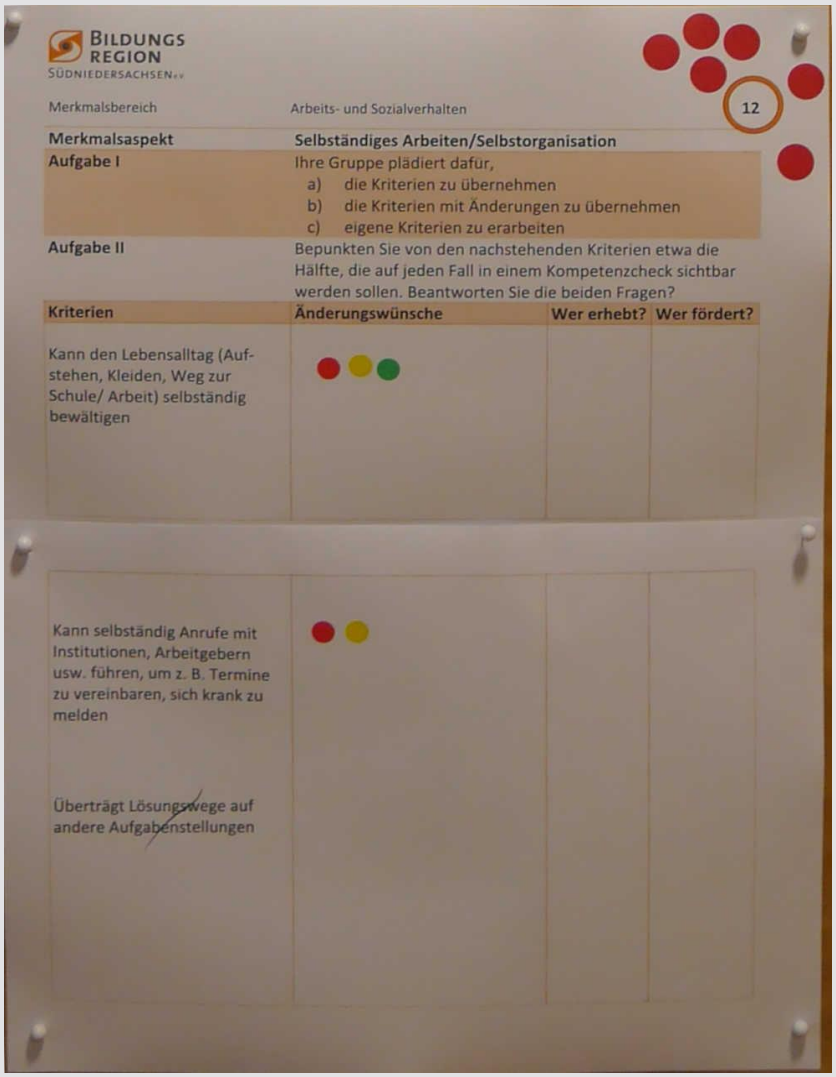
BILDUNGS REGION SÜDNIEDERSACHSEN e.V.

Merkmalsbereich Arbeits- und Sozialverhalten

11

Merkmal	**Belastbarkeit/Durchhaltevermögen** wichtig
Aufgabe I	Ihre Gruppe plädiert dafür, a) die Kriterien zu übernehmen b) die Kriterien mit Änderungen zu übernehmen c) eigene Kriterien zu erarbeiten
Aufgabe II	Bepunkten Sie von den nachstehenden Kriterien etwa die Hälfte, die auf jeden Fall in einem Kompetenzcheck sichtbar werden sollen. Beantworten Sie die beiden Fragen?

Kriterien	Änderungswünsche	Wer erhebt?	Wer fördert?
Erfüllt übertragene Aufgaben vollständig		Schule	→
Erfüllt Aufgaben, die einen kontinuierlichen Arbeitseinsatz erfordern			job center +
Verfolgt Aufgaben/Ziele angemessen weiter, auch wenn erste Erfolge ausbleiben	Kann mit Misserfolgen umgehen		Bildungsträgern
Kann mit schwierigen Situationen ~~in Schule/Praktikum~~ gut umgehen			Was passiert mit denen, die keine Leistungen bringen => Praktikumsbetriebe?
Bleibt auch unter Druck ruhig und gelassen			gilt für alle Merkmale dieser Gruppe



BILDUNGS REGION SÜDNIEDERSACHSEN e.V.

Merkmalsbereich Arbeits- und Sozialverhalten

12

Merkmalsaspekt	**Selbständiges Arbeiten/Selbstorganisation**
Aufgabe I	Ihre Gruppe plädiert dafür, a) die Kriterien zu übernehmen b) die Kriterien mit Änderungen zu übernehmen c) eigene Kriterien zu erarbeiten
Aufgabe II	Bepunkten Sie von den nachstehenden Kriterien etwa die Hälfte, die auf jeden Fall in einem Kompetenzcheck sichtbar werden sollen. Beantworten Sie die beiden Fragen?

Kriterien	Änderungswünsche	Wer erhebt?	Wer fördert?
Kann den Lebensalltag (Aufstehen, Kleiden, Weg zur Schule/ Arbeit) selbständig bewältigen			
Kann selbständig Anrufe mit Institutionen, Arbeitgebern usw. führen, um z. B. Termine zu vereinbaren, sich krank zu melden			
Überträgt Lösungswege auf andere Aufgabenstellungen			

Merkmale & Kriterien

BILDUNGS REGION SÜDNIEDERSACHSEN e.V.

BILDUNGS REGION SÜDNIEDERSACHSEN e.V.

13

Merkmalsbereich	Arbeits- und Sozialverhalten
Merkmal	**Sorgfalt und Genauigkeit**
Aufgabe I	Ihre Gruppe plädiert dafür, a) die Kriterien zu übernehmen b) die Kriterien mit Änderungen zu übernehmen c) eigene Kriterien zu erarbeiten
Aufgabe II	Bepunkten Sie von den nachstehenden Kriterien etwa die Hälfte, die auf jeden Fall in einem Kompetenzcheck sichtbar werden sollen. Beantworten Sie die beiden Fragen?

Kriterien	Änderungswünsche	Wer erhebt?	Wer fördert?
Geht mit (schriftlichen) Unterlagen, Dokumenten und Arbeitsmaterialien achtsam und pfleglich um	+ Arbeitsaufträge		
Beachtet beim Erfüllen eines Auftrags alle Hinweise			
Kontrolliert nach Erledigung eines Auftrages abschließend noch einmal die Ergebnisse, um Mängel oder Fehler zu korrigieren			

BILDUNGS REGION SÜDNIEDERSACHSEN e.V.

14

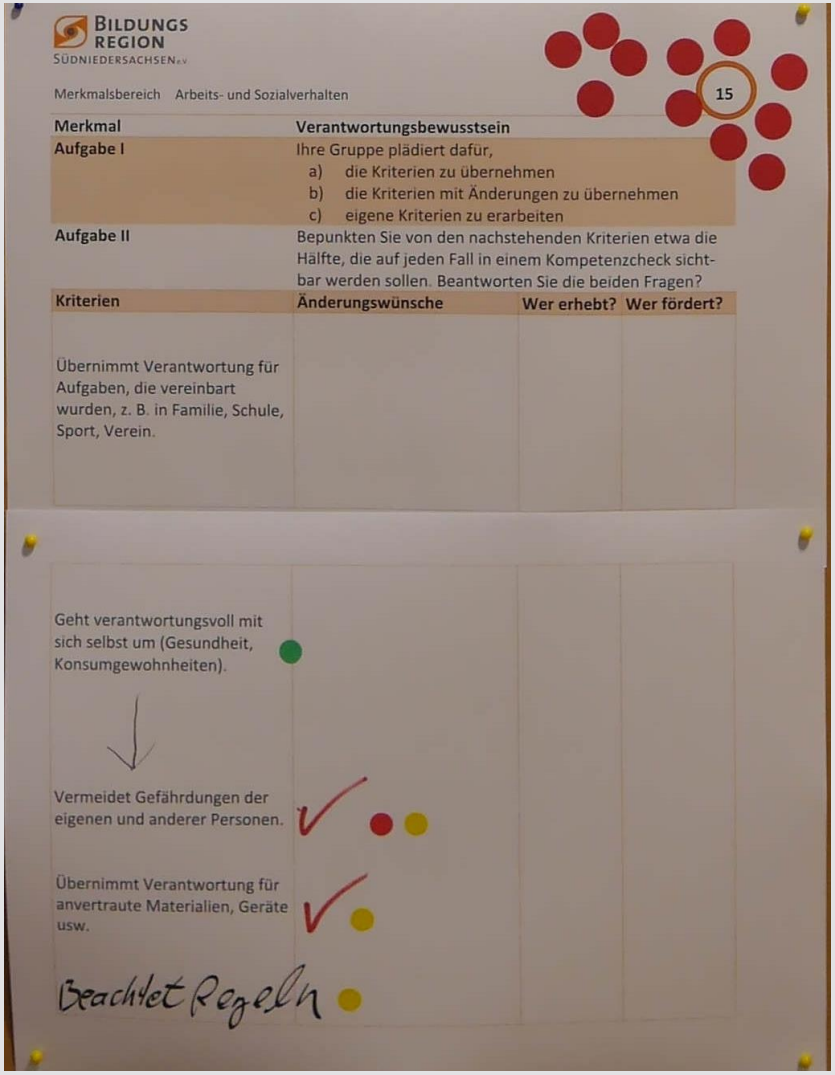
= wichtig

Merkmalsbereich	Arbeits- und Sozialverhalten
Merkmal	**Zuverlässigkeit**
Aufgabe I	Ihre Gruppe plädiert dafür, a) die Kriterien zu übernehmen b) die Kriterien mit Änderungen zu übernehmen c) eigene Kriterien zu erarbeiten
Aufgabe II	Bepunkten Sie von den nachstehenden Kriterien etwa die Hälfte, die auf jeden Fall in einem Kompetenzcheck sichtbar werden sollen. Beantworten Sie die beiden Fragen?

Kriterien	Änderungswünsche	Wer erhebt?	Wer fördert?
Erscheint pünktlich zum vereinbarten Termin			
Entschuldigt sich rechtzeitig, wenn Termin nichteingehalten werden kann.	Hält sich an Absprachen		
Erledigt Arbeitsaufträge termingerecht.	in der Regel		

Merkmale & Kriterien

BILDUNGS REGION SÜDNIEDERSACHSEN e.V.



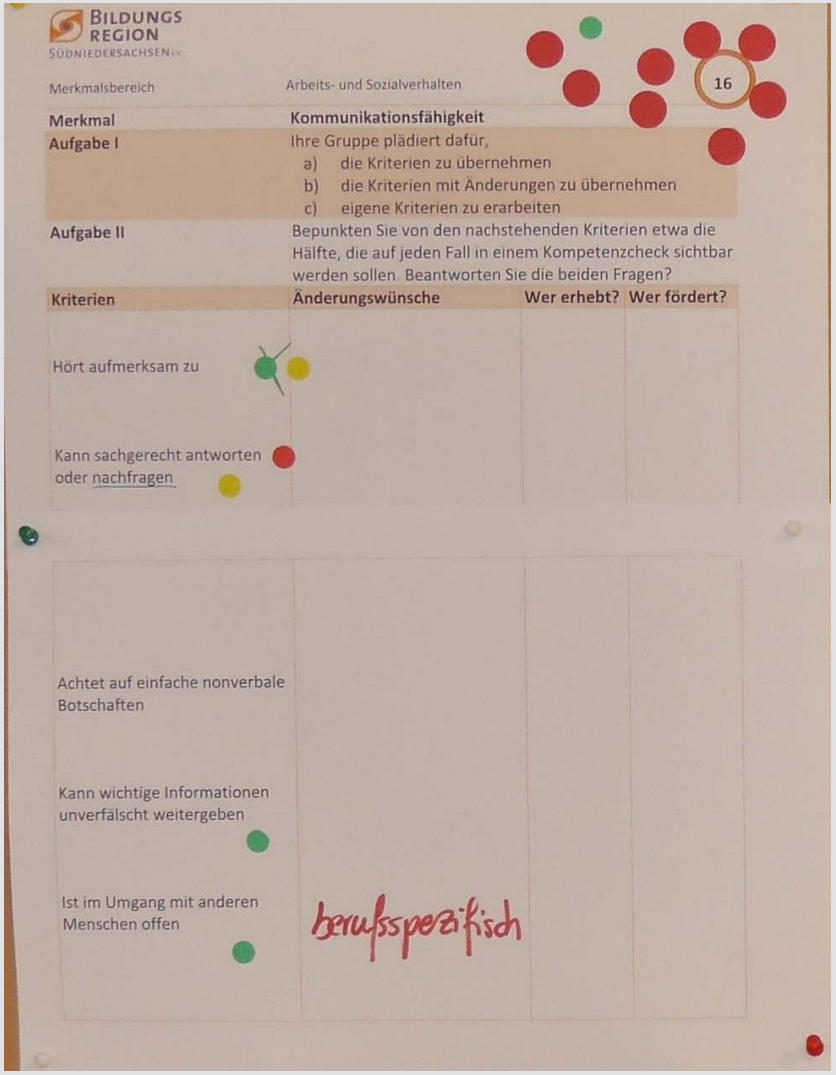
BILDUNGS REGION SÜDNIEDERSACHSEN e.V.

15

Merkmalsbereich Arbeits- und Sozialverhalten

Merkmal	**Verantwortungsbewusstsein**
Aufgabe I	Ihre Gruppe plädiert dafür, a) die Kriterien zu übernehmen b) die Kriterien mit Änderungen zu übernehmen c) eigene Kriterien zu erarbeiten
Aufgabe II	Bepunkten Sie von den nachstehenden Kriterien etwa die Hälfte, die auf jeden Fall in einem Kompetenzcheck sichtbar werden sollen. Beantworten Sie die beiden Fragen?

Kriterien	Änderungswünsche	Wer erhebt?	Wer fördert?
Übernimmt Verantwortung für Aufgaben, die vereinbart wurden, z. B. in Familie, Schule, Sport, Verein.			
Geht verantwortungsvoll mit sich selbst um (Gesundheit, Konsumgewohnheiten).			
Vermeidet Gefährdungen der eigenen und anderer Personen.			
Übernimmt Verantwortung für anvertraute Materialien, Geräte usw.			
Beachtet Regeln			



BILDUNGS REGION SÜDNIEDERSACHSEN e.V.

16

Merkmalsbereich Arbeits- und Sozialverhalten

Merkmal	**Kommunikationsfähigkeit**
Aufgabe I	Ihre Gruppe plädiert dafür, a) die Kriterien zu übernehmen b) die Kriterien mit Änderungen zu übernehmen c) eigene Kriterien zu erarbeiten
Aufgabe II	Bepunkten Sie von den nachstehenden Kriterien etwa die Hälfte, die auf jeden Fall in einem Kompetenzcheck sichtbar werden sollen. Beantworten Sie die beiden Fragen?

Kriterien	Änderungswünsche	Wer erhebt?	Wer fördert?
Hört aufmerksam zu			
Kann sachgerecht antworten oder nachfragen			
Achtet auf einfache nonverbale Botschaften			
Kann wichtige Informationen unverfälscht weitergeben			
Ist im Umgang mit anderen Menschen offen	berufsspezifisch		

Merkmale & Kriterien

BILDUNGS REGION SÜDNIEDERSACHSEN e.V.

BILDUNGS REGION SÜDNIEDERSACHSEN e.V.

17

Merkmalsbereich	Arbeits- und Sozialverhalten
Merkmal	Kritikfähigkeit (Fähigkeit zur Kritik und Selbstkritik)
Aufgabe I	Ihre Gruppe plädiert dafür, a) die Kriterien zu übernehmen b) die Kriterien mit Änderungen zu übernehmen c) eigene Kriterien zu erarbeiten
Aufgabe II	Bepunkten Sie von den nachstehenden Kriterien etwa die Hälfte, die auf jeden Fall in einem Kompetenzcheck sichtbar werden sollen. Beantworten Sie die beiden Fragen?

Kriterien	Änderungswünsche	Wer erhebt?	Wer fördert?
Nimmt Kritik ~~auch~~ an ~~der eigenen Leistung oder~~ am ~~eigenen Verhalten an.~~			
Kann Kritik ~~sachlich begründen.~~ angemessen äußern			
Zeigt gegenüber Fehlern anderer angemessene Geduld und Toleranz.			
Kann Feedback geben und empfangen.			
Erkennt Fehler / Mängel / Schwachstellen zutreffend und geht angemessen und konstruktiv damit um.			

BILDUNGS REGION SÜDNIEDERSACHSEN e.V.

● = wichtig

18

Merkmalsbereich	Arbeits- und Sozialverhalten
Merkmal	**Konfliktfähigkeit**
Aufgabe I	Ihre Gruppe plädiert dafür, a) die Kriterien zu übernehmen b) die Kriterien mit Änderungen zu übernehmen c) eigene Kriterien zu erarbeiten
Aufgabe II	Bepunkten Sie von den nachstehenden Kriterien etwa die Hälfte, die auf jeden Fall in einem Kompetenzcheck sichtbar werden sollen. Beantworten Sie die beiden Fragen?

Kriterien	Änderungswünsche	Wer erhebt?	Wer fördert?
Spricht eigene Bedürfnisse zur rechten Zeit deutlich an			
Reagiert in Konflikten angemessen			
Lässt auch stark von der eigenen Meinung abweichende Vorstellungen anderer zu.			

Merkmale & Kriterien

BILDUNGS REGION SÜDNIEDERSACHSEN e.V.

BILDUNGS REGION SÜDNIEDERSACHSEN e.V.

19

Merkmalsbereich	Arbeits- und Sozialverhalten		
Merkmal	**Teamfähigkeit/Kooperationsfähigkeit**		
Aufgabe I	Ihre Gruppe plädiert dafür, a) die Kriterien zu übernehmen b) die Kriterien mit Änderungen zu übernehmen c) eigene Kriterien zu erarbeiten		
Aufgabe II	Bepunkten Sie von den nachstehenden Kriterien etwa die Hälfte, die auf jeden Fall in einem Kompetenzcheck sichtbar werden sollen. Beantworten Sie die beiden Fragen?		
Kriterien	**Änderungswünsche**	**Wer erhebt?**	**Wer fördert?**
Bringt eigene Erfahrung und Wissen ein.	Bereitschaft zur Teamarbeit		
Ist in der Lage, anderen zuzuhören und von anderen zu lernen.			
Stellt eigene Interessen zurück, wenn es die Ziele des Teams erfordern.	Kompromissfähigkeit		

20

Merkmalsbereich	Arbeits- und Sozialverhalten		
Merkmal	**Kundenorientierung/Kontaktfähigkeit**		
Aufgabe I	Ihre Gruppe plädiert dafür, a) die Kriterien zu übernehmen b) die Kriterien mit Änderungen zu übernehmen c) eigene Kriterien zu erarbeiten		
Aufgabe II	Bepunkten Sie von den nachstehenden Kriterien etwa die Hälfte, die auf jeden Fall in einem Kompetenzcheck sichtbar werden sollen. Beantworten Sie die beiden Fragen?		
Kriterien	**Änderungswünsche**	**Wer erhebt?**	**Wer fördert?**
Ist in der Lage, sich auch gegenüber fremden Personen (Kunden) angemessen zu äußern.	angemessene Kommunikationsfähigkeit		
Zeigt angemessenes (dienstleistungsorientiertes) Verhalten im Umgang mit anderen Personen (Kunden)			

Merkmale & Kriterien

BILDUNGS REGION SÜDNIEDERSACHSEN e.V.

BILDUNGS REGION SÜDNIEDERSACHSEN e.V.

21

berufsspezifisch

Merkmalsbereich	Arbeits- und Sozialverhalten		
Merkmal	**Einfühlungsvermögen**		
Aufgabe I	Ihre Gruppe plädiert dafür, a) die Kriterien zu übernehmen b) die Kriterien mit Änderungen zu übernehmen c) eigene Kriterien zu erarbeiten		
Aufgabe II	Bepunkten Sie von den nachstehenden Kriterien etwa die Hälfte, die auf jeden Fall in einem Kompetenzcheck sichtbar werden sollen. Beantworten Sie die beiden Fragen?		
Kriterien	**Änderungswünsche**	**Wer erhebt?**	**Wer fördert?**
Ist in der Lage, sich in andere Menschen hinein zu versetzen (Empathie)			
Sensibel für das Befinden anderer, passt sein Verhalten entsprechend an			
Zeigt rücksichtsvolles Verhalten gegenüber Gesprächspartnern	✓ „Mitmachen"		

BILDUNGS REGION SÜDNIEDERSACHSEN e.V.

22

Merkmalsbereich	Arbeits- und Sozialverhalten		
Merkmal	**Umgangsformen**		
Aufgabe I	Ihre Gruppe plädiert dafür, a) die Kriterien zu übernehmen b) die Kriterien mit Änderungen zu übernehmen c) eigene Kriterien zu erarbeiten		
Aufgabe II	Bepunkten Sie von den nachstehenden Kriterien etwa die Hälfte, die auf jeden Fall in einem Kompetenzcheck sichtbar werden sollen. Beantworten Sie die beiden Fragen?		
Kriterien	**Änderungswünsche**	**Wer erhebt?**	**Wer fördert?**
Verwendet die Anrede ‚Du' und ‚Sie' angemessen	✓		
Spricht in der jeweiligen Situation angemessen	✓		
Begrüßt andere Menschen in angemessener Form			
Ist bereit, die gängige „Kleiderordnung" im beruflichen Zusammenhang zu akzeptieren	anderer Bereich		
Begegnet anderen Menschen mit Respekt			

Merkmale & Kriterien

BILDUNGS REGION SÜDNIEDERSACHSEN e.V.

BILDUNGS REGION SÜDNIEDERSACHSEN e.V.

23

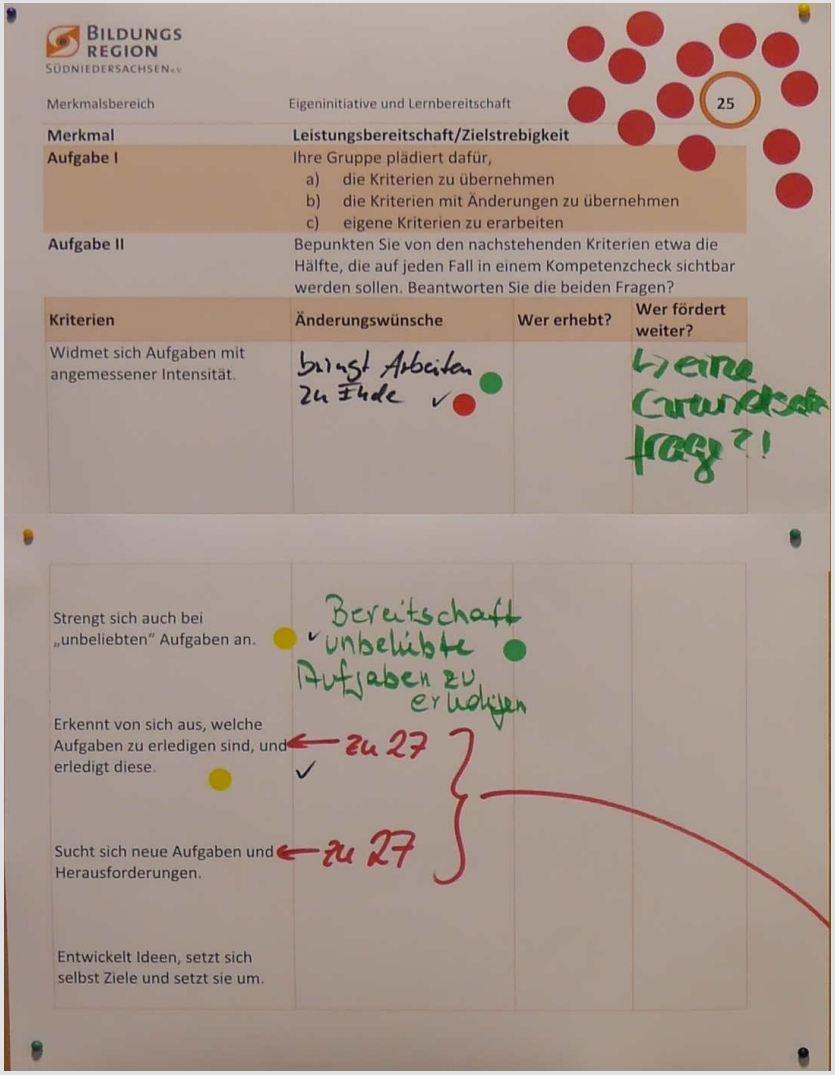
Merkmalsbereich	Eigeninitiative und Lernbereitschaft		
Merkmal	**Eigeninitiative / Engagement**		
Aufgabe I	Ihre Gruppe plädiert dafür, a) die Kriterien zu übernehmen b) die Kriterien mit Änderungen zu übernehmen c) eigene Kriterien zu erarbeiten		
Aufgabe II	Bepunkten Sie von den nachstehenden Kriterien etwa die Hälfte, die auf jeden Fall in einem Kompetenzcheck sichtbar werden sollen. Beantworten Sie die beiden Fragen?		
Kriterien	**Änderungswünsche**	**Wer erhebt?**	**Wer fördert weiter?**
Entwickelt eigene Vorschläge und Lösungen	Fragt nach „stellt Fragen" zeigt Interesse		
Arbeitet selbständig an der Realisierung der jeweiligen Ziele			

24

Merkmalsbereich	Eigeninitiative und Lernbereitschaft		
Merkmal	**Lernbereitschaft**		
Aufgabe I	Ihre Gruppe plädiert dafür, a) die Kriterien zu übernehmen b) die Kriterien mit Änderungen zu übernehmen c) eigene Kriterien zu erarbeiten		
Aufgabe II	Bepunkten Sie von den nachstehenden Kriterien etwa die Hälfte, die auf jeden Fall in einem Kompetenzcheck sichtbar werden sollen. Beantworten Sie die beiden Fragen?		
Kriterien	**Änderungswünsche**	**Wer erhebt?**	**Wer fördert?**
Zeigt selbständiges Interesse, bzw. Antrieb zum Erwerb neuen Wissens.	✓		

Merkmale & Kriterien

BILDUNGS REGION SÜDNIEDERSACHSEN e.V.

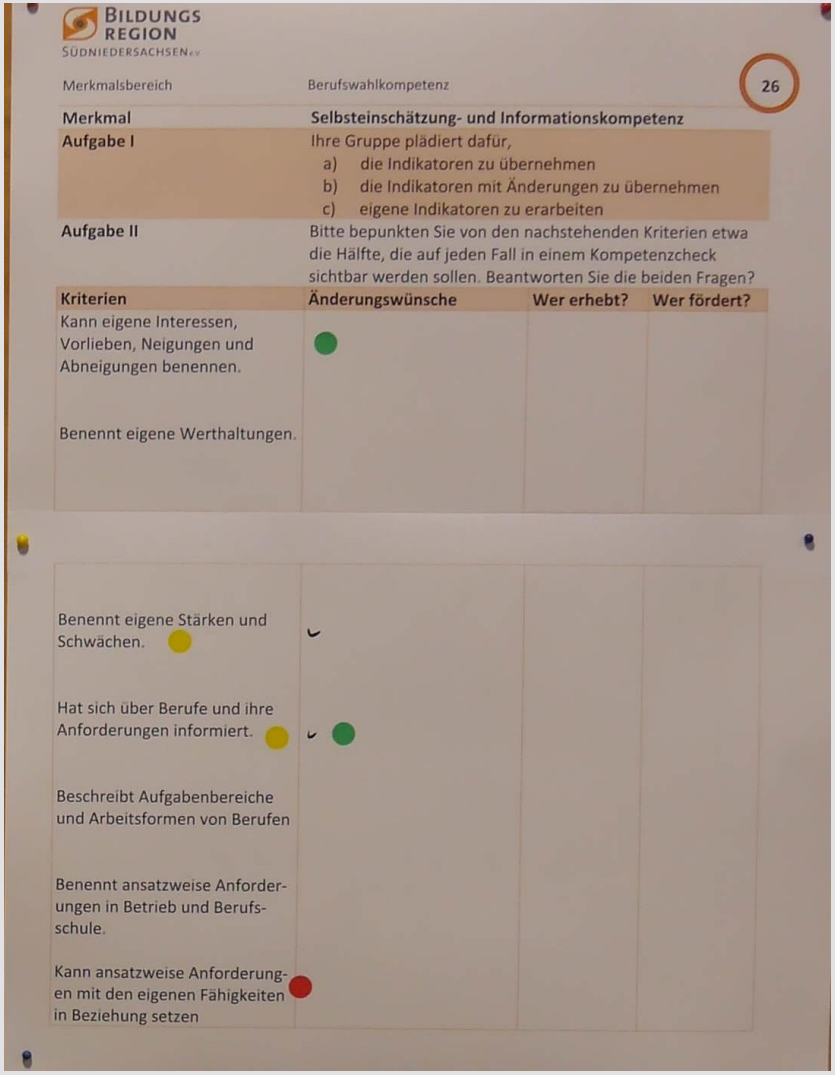


BILDUNGS REGION SÜDNIEDERSACHSEN e.V.

25

Merkmalsbereich	Eigeninitiative und Lernbereitschaft
Merkmal	Leistungsbereitschaft/Zielstrebigkeit
Aufgabe I	Ihre Gruppe plädiert dafür, a) die Kriterien zu übernehmen b) die Kriterien mit Änderungen zu übernehmen c) eigene Kriterien zu erarbeiten
Aufgabe II	Bepunkten Sie von den nachstehenden Kriterien etwa die Hälfte, die auf jeden Fall in einem Kompetenzcheck sichtbar werden sollen. Beantworten Sie die beiden Fragen?

Kriterien	Änderungswünsche	Wer erhebt?	Wer fördert weiter?
Widmet sich Aufgaben mit angemessener Intensität.	bringt Arbeiten zu Ende ✓		↳ eine Grundsatzfrage?!
Strengt sich auch bei „unbeliebten" Aufgaben an.	✓ Bereitschaft unbeliebte Aufgaben zu erledigen		
Erkennt von sich aus, welche Aufgaben zu erledigen sind, und erledigt diese.	← zu 27 ✓		
Sucht sich neue Aufgaben und Herausforderungen.	← zu 27		
Entwickelt Ideen, setzt sich selbst Ziele und setzt sie um.			



BILDUNGS REGION SÜDNIEDERSACHSEN e.V.

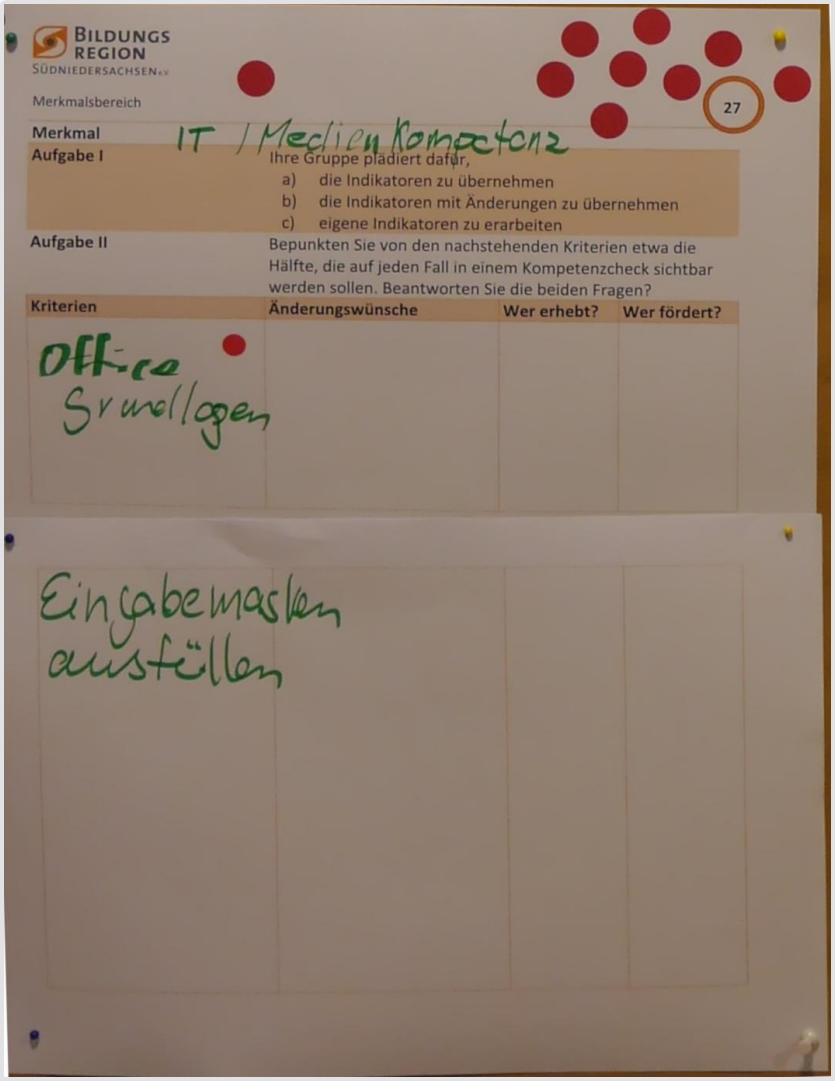
26

Merkmalsbereich	Berufswahlkompetenz
Merkmal	Selbsteinschätzung- und Informationskompetenz
Aufgabe I	Ihre Gruppe plädiert dafür, a) die Indikatoren zu übernehmen b) die Indikatoren mit Änderungen zu übernehmen c) eigene Indikatoren zu erarbeiten
Aufgabe II	Bitte bepunkten Sie von den nachstehenden Kriterien etwa die Hälfte, die auf jeden Fall in einem Kompetenzcheck sichtbar werden sollen. Beantworten Sie die beiden Fragen?

Kriterien	Änderungswünsche	Wer erhebt?	Wer fördert?
Kann eigene Interessen, Vorlieben, Neigungen und Abneigungen benennen.			
Benennt eigene Werthaltungen.			
Benennt eigene Stärken und Schwächen.	✓		
Hat sich über Berufe und ihre Anforderungen informiert.	✓		
Beschreibt Aufgabenbereiche und Arbeitsformen von Berufen			
Benennt ansatzweise Anforderungen in Betrieb und Berufsschule.			
Kann ansatzweise Anforderungen mit den eigenen Fähigkeiten in Beziehung setzen			

Merkmale & Kriterien

BILDUNGS REGION SÜDNIEDERSACHSEN e.V.



BILDUNGS REGION SÜDNIEDERSACHSEN e.V.

Merkmalsbereich

27

Merkmal IT / Medienkompetenz

Aufgabe I

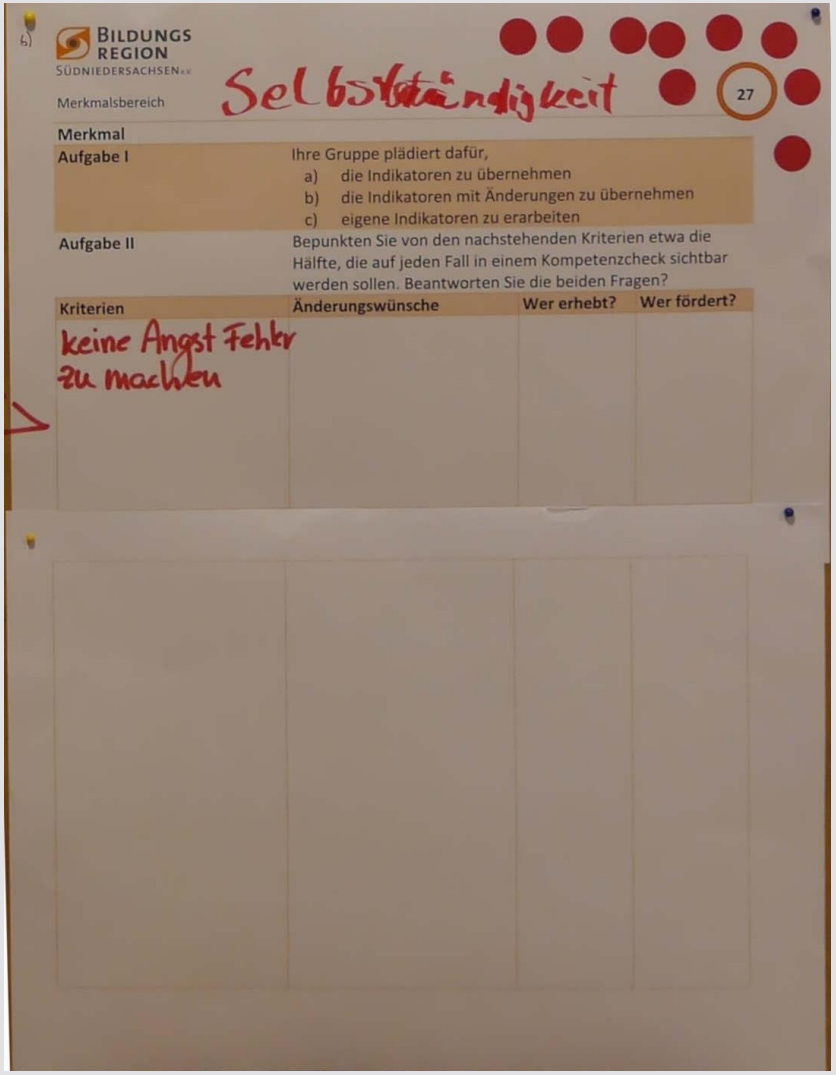
Ihre Gruppe plädiert dafür,

a) die Indikatoren zu übernehmen
b) die Indikatoren mit Änderungen zu übernehmen
c) eigene Indikatoren zu erarbeiten

Aufgabe II

Bepunkten Sie von den nachstehenden Kriterien etwa die Hälfte, die auf jeden Fall in einem Kompetenzcheck sichtbar werden sollen. Beantworten Sie die beiden Fragen?

Kriterien	Änderungswünsche	Wer erhebt?	Wer fördert?
Office Grundlagen			
Eingabemasken ausfüllen			



BILDUNGS REGION SÜDNIEDERSACHSEN e.V.

Merkmalsbereich Selbstständigkeit

27

Merkmal

Aufgabe I

Ihre Gruppe plädiert dafür,

a) die Indikatoren zu übernehmen
b) die Indikatoren mit Änderungen zu übernehmen
c) eigene Indikatoren zu erarbeiten

Aufgabe II

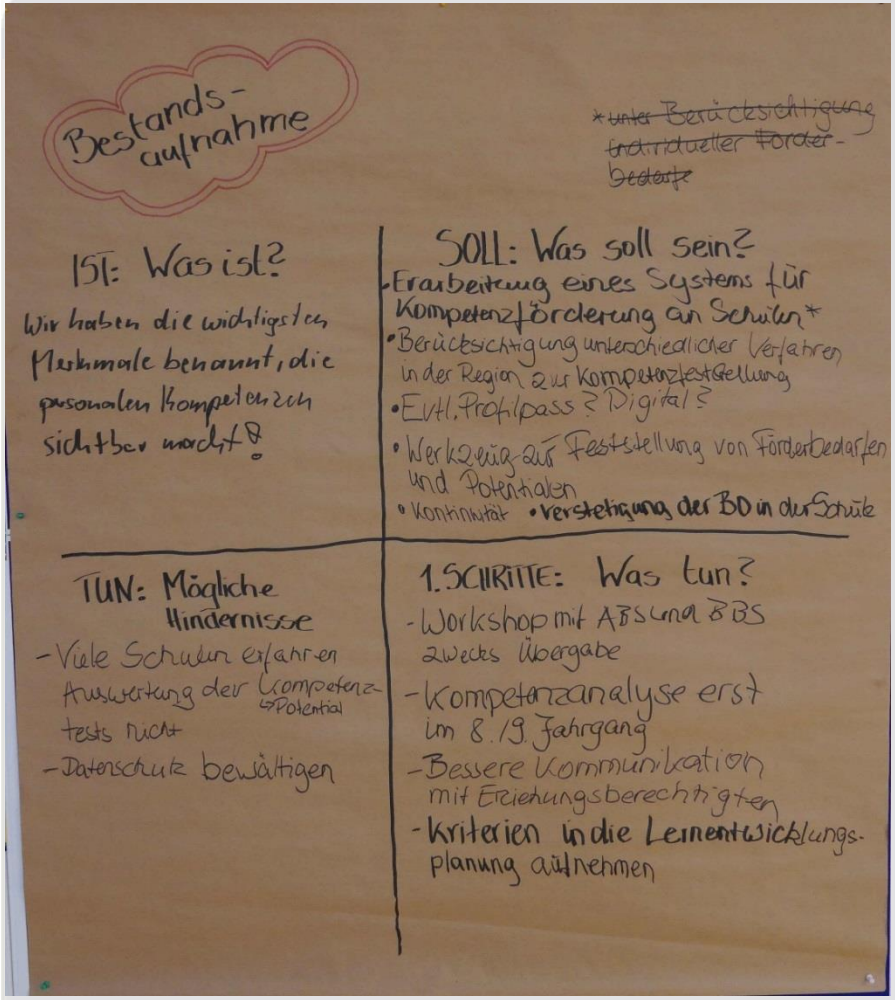
Bepunkten Sie von den nachstehenden Kriterien etwa die Hälfte, die auf jeden Fall in einem Kompetenzcheck sichtbar werden sollen. Beantworten Sie die beiden Fragen?

Kriterien	Änderungswünsche	Wer erhebt?	Wer fördert?
keine Angst Fehler zu machen			

Blitzlicht

- Berufswahl findet maßgeblich mit den Eltern statt, d.h. diese sollten eingebunden werden
- Kompetenzen werden in der Ausbildung entwickelt
- Hohe Erwartungen aber wer arbeitet was daran?
- Niveau der Noten bleibt gleich bei sinkenden Niveaus
- Beispiel LK Peine: StartCard
- Situation ist anders als 2006
- Lebenspraktischer Unterricht
- Ansprüche der Betriebe sind gesunken
- Pünktlichkeit, Zuverlässigkeit, Anpassungsfähigkeit wichtig für Betriebe → den Rest bringen wir ihnen bei
- Was tun, um erkannte Defizite zu beheben
- Bildung kostet €!
- Austausch?
- Vielfältige Lösungswege finden
- Mehr Defizite als Kompetenzen
- Erwartungen der Betriebe?
- Kleinere Klassen
- Persönliche Kompetenzen steigen in ihrer Wertigkeit
- Sportnote signalisiert körperliche Belastbarkeit

Bestandsaufnahme



Was ist?
Wir haben die wichtigsten Merkmale benannt, die personale Kompetenzen sichtbar machen!

Was soll sein?
- Erarbeitung eines Systems für Kompetenzförderung an Schulen
- Berücksichtigung unterschiedlicher Verfahren in der Region zur Kompetenzfeststellung
- Evtl. Profilpass? Digital?
- Werkzeug zur Feststellung von Förderbedarfen und Potentialen
- Kontinuität
- Verstetigung von BO in der Schule

Mögliche Hindernisse
- Viele Schulen erfahren die Auswertung der Kompetenz/Potentialtest nicht
- Datenschutz bewältigen

1. Schritte
- Workshop mit ABS und BBS zwecks Übergabe
- Kompetenzanalyse erst im 8./9. Jahrgang
- Bessere Kommunikation mit Erziehungsberechtigten
- Kriterien in Lernentwicklungsplanung mit aufnehmen

Stimmungsbild zum Ende

BILDUNGS REGION SÜDNIEDERSACHSEN e.V.

VIELEN DANK UND AUF WIEDERSEHEN!

www.bildungsregion–suedniedersachsen.de