

Standard: Berufsorientierende Elemente in einzelnen Schulfächern

Klassenstufe	Fach- und weitere Kompetenzen für die Berufswahl	Beitrag
5 und 6	Alle Fächer	Schulung Methoden und grundlegende Arbeitstechniken
5 und 6	Profilfächer	
7 und 8	Technik / Werken Schulung der Feinmotorik und sachgerechter Einsatz von Arbeitsmitteln	<ul style="list-style-type: none"> - Förderung handwerklich benötigter Fertigkeiten für die spätere Berufsausübung - Groborientierung durch den Einsatz verschiedener Tätigkeiten für die spätere Berufswahl - Schwerpunktfindung - Erwerb von Grundkenntnissen für einzelne Berufsfelder - Organisation von Präsentationstechniken - Lesen und Auswerten technischer Zeichnungen
7, 8, 9 und 10	Mathe Mathematisches Verständnis und räumliches Vorstellungsvermögen	<ul style="list-style-type: none"> - Kenntnis und Anwendung von einschlägigen Rechenoperationen (z.B. Grundrechenarten, Prozentrechnung, Zinsrechnung, Dreisatz) - Geometrische Zeichnungen lesen und anfertigen können - Sachaufgaben mit berufsrelevanten Inhalten verstehen und lösen können - Räumliches Denken - Lösen und Anwenden von Sachaufgaben mit berufsrelevanten Inhalten - Grundkenntnisse in kaufmännisches Rechnen (Buchführung)
7, 8, 9 und 10	Hauswirtschaft	<ul style="list-style-type: none"> - Teamfähigkeit und sachgerechter Einsatz von Arbeitsmitteln - Systematische Einführung in die Handhabung elektrischer Geräte - Arbeitsplatzorganisation sowie ergonomische

Klassenstufe	Fach- und weitere Kompetenzen für die Berufswahl	Beitrag
		<ul style="list-style-type: none"> Arbeitsplatzgestaltung und Arbeitsabläufe - Kenntnisse und Einhaltung der Hygieneregeln - Sachgerechter Umgang mit Arbeitsgeräten - Förderung der Gruppenarbeit (Teamfähigkeit) - Einhalten eines festgesetzten Budgets (Disposition) - Selbständiges Arbeiten - Präsentationstechniken - Kritisches Verbraucherverhalten - Kennenlernen von Berufsfeldern im hauswirtschaftlichen Bereich - Exkursion in lebensmittelverarbeitende Betriebe
8, 9 und 10	Deutsch	<ul style="list-style-type: none"> - Kommunikations- und Präsentationsfähigkeit - Vorstellungsgespräche in Form von Rollenspielen, Präsentationstechniken - Anfertigen von Ergebnisprotokollen - Selbständige Informationsgewinnung und –verarbeitung - Darstellung von Arbeitsabläufen mit Wertung - Kennenlernen von Konfliktlösungsmodellen - Verfassen von Bewerbungsschreiben - Diskutieren, argumentieren und schriftlich Stellung nehmen; Rede halten - Email verfassen (Form, Gestaltung) - Literatur (Kinderarbeit, Arbeitswelt)
7, 8, 9 und 10	Fremdsprachen	<ul style="list-style-type: none"> - Kommunikations- und Präsentationsfähigkeit - Vorstellen verschiedener Berufsfelder in englischer Sprache - Verfassen eines Tätigkeitsberichtes im Rahmen des Schul-Praktikums in englischer Sprache - Beschreiben von Alltagssituationen in englischer Sprache - Diskutieren, argumentieren und schriftlich Stellung nehmen; Rede halten

Klassenstufe	Fach- und weitere Kompetenzen für die Berufswahl	Beitrag
		<ul style="list-style-type: none"> - Email verfassen (Form, Gestaltung) - Bewerbungsschreiben in englischer Sprache - Arbeiten im Ausland
9 und 10	Informatik	<ul style="list-style-type: none"> - Umgang mit dem PC und medienkompetenter Umgang - Kenntnis verschiedener Office-Programme und Betriebssysteme (Excel, PowerPoint, Word...) - Anwenden von Präsentationstechniken - Internetrecherche - Gefahren des Internets (Datenschutz, AGB...) - Arbeiten mit der Schüler – Profil – Card
8, 9 und 10	Biologie	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilisierung des eigenen Körperempfindens - Kenntnisse in Anatomie, Ergonomie und Optik - Lärmschutzmaßnahmen - Gesundheitserhaltende Maßnahmen - Hygienemaßnahmen - Kennenlernen einzelner Berufsfelder aus den Bereichen: Gesundheit/Pflege - Konflikte: Ökologie – Ökonomie
8, 9 und 10	Physik / Chemie	<ul style="list-style-type: none"> - Naturwissenschaftliches Verständnis - Kenntnis und Einhalten verschiedener Sicherheitsregeln und – einstellungen - Umgang mit chemischen Materialien - Erwerb grundlegender Kenntnisse in den Bereichen: Optik, Mechanik, Elektrizität, Radioaktivität, Energie - Kennenlernen einzelner Berufsfelder aus den Bereichen: Technik, Labor, Handwerk
7, 8, 9 und 10	Sport	<p>Sensibilisierung des eigenen Körperempfindens</p> <ul style="list-style-type: none"> - Verständnis für regelmäßige Bewegung - Gesundheitserhaltende Maßnahmen - Körperbewusstsein - Teamfähigkeit, -bildung

Klassenstufe	Fach- und weitere Kompetenzen für die Berufswahl	Beitrag
7, 8, 9 und 10	Textil	Basiskennnisse für alltägliche Handarbeiten <ul style="list-style-type: none"> - Üben feinmotorischer Fähigkeiten - Umgang und sachgerechter Einsatz der Nähmaschine - Kennenlernen textilverarbeitender Betriebe - Kennenlernen v. Design und Mode
7, 8, 9 und 10	Religion / Werte und Normen	Sensibilisierung des sozialen Umgangs miteinander <ul style="list-style-type: none"> - Gleichgewicht von Arbeit und Freizeit - Konflikt- und Problemlöseverhalten - Mitverantwortung für unseren Lebensraum - Zusammenleben mit Menschen aus anderen Kulturkreisen - Toleranz, Ethik und Moral - Gleichberechtigung der Geschlechter
7, 8, 9 und 10	Geschichte, Politik, Erdkunde und Wirtschaft	<ul style="list-style-type: none"> - Entstehung der Berufe - Industrielle Revolution - Arbeitnehmer - Arbeitgeber – Gewerkschaften - Lohn - Mobilität - Globalisierung - Betriebsstrukturen - Wirtschaftssysteme, Politische Systeme - Wirtschaftsräume
7, 8, 9 und 10	Musik und Kunst	<ul style="list-style-type: none"> - Gestalten - Farbenlehre - Perspektivisches Zeichnen - Akustik (Stress durch Lärm)